

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

**ПРИКАЗ № 21**

25.10.2023г

*«Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»),  
направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год»*

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся и в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 05.10.2023 г. № 1753-пр «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 гг. (далее – План .Приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Сибирко Е.И.:
  - 2.1 Обеспечить реализацию Плана в установленные сроки;
  - 2.2 Осуществлять координацию деятельности ответственных исполнителей по реализации Плана.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №5



Н.Т. Одинцова

**ПЛАН**  
**мероприятий («дорожная карта»),**  
**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**  
**МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе, формирование у обучающихся и воспитанников компетенций, способствующих эффективному построению будущей образовательной и профессиональной деятельности для обеспечения высокого уровня качества жизни в условиях быстро меняющихся условий окружающего мира.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации метапредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка метапредметных заданий.

План мероприятий (дорожная карта)  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24  
учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год	До 25 октября 2023 года		Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности. Приказ об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год
1.2	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Зам .директора по УВР	Включение в план работы использования в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
1.3	Формирование базы данных обучаю-	До 1 ноября	Зам .директора по УВР	Определение контингента

	щихся 8-9 классов 2023/24 учебного года	2023 года		обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году	До 1 ноября 2023 года	Зам .директора по УВР	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году
1.5	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	Администрация Классные руководители	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
1.6	Мониторинг исполнения плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023/24 учебном году	Ежемесячно	Зам .директора по УВР	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.7	Контроль за реализацией мероприятий по формированию и оценке	Согласно плану ВШК	Зам .директора по УВР	Контроль и своевременное принятие управленческих

	функциональной грамотности		Зам .директора по ВР	решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
<b>II. Организационно-методическая деятельность</b>				
2.1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Один раз в четверть	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Формирование и развитие ключевых компетентностей педагогических работников в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2	Реализация мероприятий по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь - февраль 2023 года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Эффективность взаимодействия по достижению основных целей образовательной политики в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Реализация мероприятий по организации участия в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4	Реализация мероприятий по организации адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки	в течение года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Адресное сопровождение педагогических работников с учетом индивидуальной потребности в повышении

	функциональной грамотности обучающихся			уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.5	Реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом результатов исследований сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников	в течение года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО.	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.6	Реализация мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Адресное сопровождение педагогических работников с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.7	Участие в стажировках на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Повышения уровня компетенций педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.8	Участие в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Непрерывность повышения уровня компетенций педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности

2.9	Реализация мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.10	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки	в рамках проведения методических недель	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Повышение уровня сформированности компетенций педагогических работников в вопросах формирования и оценки
2.11	Реализация мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в рамках проведения методических недель	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Трансляция опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.12	Осуществление информационно методического сопровождения в информационно-коммуникационной сети (размещение информации официальном сайте МБОУ СОШ № 5	в течение года	Зам .директора по УВР	Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.13	Участие в проведении конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучаю-	в течение года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Формирование новых компетенций у участников школьной управленческой команды

	щихся			
2.14.	Участие в практико-ориентированном семинаре «Развитие финансовой грамотности у обучающихся в контексте обновленных федеральных государственных стандартов и функционального подхода к современному образованию»	30 октября 2023 года	Учителя-предметники	Подготовка учителей-предметников по вопросам повышения уровня финансовой грамотности
2.15	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Контроль и оценка как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Ноябрь 2023 года	Руководитель ШМО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросам контроля и оценки как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО
2.16	Участие в вебинаре для учителей биологии «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества	Ноябрь 2023 года	Руководители ШМО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественно-
	образования по биологии»			научной грамотности



2.17	Участие в вебинаре для учителей обществознания «Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2023 году»	Декабрь 2023 года	Зам .директора по УВР Руководитель ШМО	Обсуждение типичных затруднений и определение эффективных средств их преодоления при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2024 году
2.18	Участие в Профессиональной олимпиаде учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	Февраль 2024 года	Зам .директора по УВР Руководитель ШМО	Выявление педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, необходимых для формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся
2.19	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе урочной и неурочной деятельности	Февраль 2024 года	Зам .директора по УВР Руководитель ШМО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс формирование функциональной грамотности младших школьников
2.20	Участие в вебинаре для учителей биологии «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии»	Март 2024 года	Зам .директора по УВР Руководитель ШМО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий,
				направленных на формирование компонентов функциональной грамотности

2.21	Участие в вебинаре для учителей истории и обществознания «Работа с источниками информации в процессе подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории»	Март 2024 года	Зам .директора по УВР Руководитель ШМО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории
2.22	Участие в вебинаре для учителей русского языка и литературы «Оценка качества образования по русскому языку и формирования читательской грамотности обучающихся»	Май 2024 года	Зам .директора по УВР Руководитель ШМО.	Максимальная вовлеченность учителей в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся
2.23	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	Постоянно	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
<b>III. Работа с обучающимися (урочная и внеурочная деятельность)</b>				
3.1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся. Оценка функциональной грамотности	в течение года	Учителя-предметники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
	посредством ресурсов Российской электронной школы (РЭШ)			

3.2	Участие во Всероссийских проверочных работах	Март-май 2024 года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности
3.3	Участие в открытии недели финансовой грамотности в СКФУ	30 октября 2023 года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Профориентационная работа, повышение финансовой грамотности старшеклассников
3.4	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	Постоянно	Руководитель ШМО	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3.5	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	Учителя-предметники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.6	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	Учителя-предметники	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности

3.7	Участие в Краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	Март - апрель 2024 года	Зам .директора по УВР Руководитель ШМО	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности
3.8	Участие в Краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	Март - апрель 2024 года	Зам .директора по УВР Руководитель ШМО	Формирование и развитие читательской и математической грамотности
3.9	Участие в Краевом математическом турнире - конкурсе «Квадратура круга»	Ноябрь - декабрь 2023 года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Формирование и развитие математической грамотности
3.10	Участие в Многопредметной олимпиаде для обучающихся 5-8 классов	Март 2024 года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Выявление и проверка математической, читательской, естественнонаучной грамотности, развитие креативного мышления
3.11	Ставропольский региональный Хакатон детских команд «Digital space» для обучающихся 5-11 классов	Март-апрель 2024 года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Повышение мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в it-сфере. Формирование цифровой грамотности, учебных и

				житейских задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности
--	--	--	--	--

3.12	Организация обучения в Центре «Поиск», Региональном центре «Сириус 26»	В течение года	Зам .директора по УВР	Формирование функциональной грамотности
3.13	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	В течение года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Повышение мотивации к учению. Формирование функциональной грамотности
3.14	Участие в олимпиадах, конкурсах всероссийского уровня, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Повышение мотивации к учению. Формирование функциональной грамотности
3.15	Использование на занятиях в Центре «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Руководитель Точки Роста	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.16	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	Зам .директора по УВР Руководители ШМО	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся