

План обучающе-воспитательных и воспитательно-профилактических занятий МБОУ СОШ № 5 по привитию навыков соблюдения ПДД на 2024/2025

№	Тема	Основные аспекты содержания	Сроки
2.	Занятия с учащимися I–II классов (первая неделя каждого месяца)		
1.	Жилая зона.	Провести экскурсию и изучить двор (жилую зону), где размещено учреждение образования; продумать безопасные маршруты движения учащихся «дом → школа», «Школа → дом»	сентябрь
2.2.	Дорога.	· Изучить интенсивность движения на участке дороги в районе расположения учреждения образования; · объяснить понятия «проезжая часть», «тротуар» и рассмотреть, как пешеходы движутся по тротуарам и пешеходным переходам; как движутся транспортные средства по проезжей части; · провести ролевую игру «Мы – участники дорожного движения»	октябрь
2.3.	Стань заметней в темноте!	Чтение тематической сказки (рассказа); · объяснить предназначение световозвращающих элементов; · показать, как крепить ленты, подвески, наклейки и т.п. элементы к одежде, рюкзаку, чтобы они отражали свет фар	ноябрь
2.4.	Пешеходный переход	Изучить месторасположение пешеходных переходов на дороге, близлежащей к учреждению образования; · объяснить значение дорожных знаков: «Пешеходный переход» (5.16.1, 5.16.2), «Подземный пешеходный переход» (5.17.1, 5.17.2), «Надземный пешеходный переход» (5.17.3, 5.17.4), пешеходного светофора, разметки, применяемых для регулирования движения пешеходов на пешеходном переходе; · провести игру с применением пазлов всех вышеназванных знаков	декабрь
2.5.	Правила БП на дороге в условиях недостаточной видимости, при гололёде	Объяснить нормы безопасного поведения на остановочных площадках маршрутных транспортных средств; · объяснить нормы безопасного поведения при переходе проезжей части дороги; · игра-рассуждение «Как поступить?» (рассматриваются различные ситуации, которые могут произойти в неблагоприятных погодных условиях на дороге, и пути выхода из них)	январь
2.6.	Правила поведения в общ. транспорте	Рассказать о правилах безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте; провести ролевую игру «Я – пассажир»	февраль
2.7.	Значение дорожных знаков	Закрепить знания детей о предназначении дорожных знаков: «Пешеходный переход» (5.16.1, 5.16.2), «Подземный	март

	с изображением контура человека (детей)	пешеходный переход» (5.17.1, 5.17.2), «Надземный пешеходный переход» (5.17.3, 5.17.4); · объяснить предназначение дорожных знаков: «Впереди пешеходный переход» (1.20), «Дети» (1.21), «Движение пешеходов запрещено» (3.10); · провести игру «Выбери дорожный знак»		
2.8.	Дорога – не место для игр	Объяснить: почему нельзя играть вблизи дороги, во дворе вне игровых площадок; · назвать места, где безопасно играть в подвижные игры с мячом, скакалкой и т.д, провести игру «Выбери место для игры»		апрель
2.9.	Движение во дворе (жилой зоне) на самокатах, велосипедах	Объяснить нормы безопасного поведения при движении на самокате, велосипеде; · рассказать, как выбрать место, и самостоятельно обустроить трассу для фигурного катания.		май
2.10.	Да здравствуют каникулы!	Объяснить правила движения детей в колонне в населённом пункте, правила поведения на дороге вне населённого пункта; · рассказать о нормах безопасного поведения при движении в легковом автомобиле, значении ремней безопасности; · повторить важность применения световозвращающих элементов в тёмное время суток		Последний день занятий
3.	Занятия с учащимися III–IV классов (первая неделя каждого месяца)			
3.1.	Безопасные маршруты	Повторить месторасположение пешеходных переходов, расположенных вблизи учреждения образования; · продумать безопасные маршруты движения учащихся в школу, магазин, на занятия в спортивную секцию, кружок; · игра «Выбираем безопасный маршрут»		сентябрь
3.2.	Правила поведения в общ. транспорте	Рассказать о нормах безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте и на его остановках; · провести ролевую игру «Я – пассажир»		октябрь
3.3.	Стань заметней в темноте!	Закрепить знания детей о предназначении световозвращающих элементов; · игра «Моя безопасность – в моих руках!» (показать, как крепить ленты, подвески, наклейки и т.п. элементы к одежде, рюкзаку, чтобы они отражали свет фар)		Ноябрь
3.4.	Зимние забавы	Тематический рисунок «Моя любимая зимняя игра»; · на основе анализа рисунков объяснить нормы безопасного поведения при переходе проезжей части с лыжами, санками, коньками; · показать безопасные места для зимних подвижных игр, катания на санках, спринтах		декабрь
3.5.	Правила безопасного поведения на дороге в	Закрепить знания норм безопасного поведения на остановочных площадках маршрутных транспортных средств, при переходе проезжей части дороги; · игра-рассуждение «Как поступить?» (рассматриваются		январь

	условиях недостаточной видимости, при гололёде	различные ситуации, которые могут произойти в неблагоприятных погодных условиях на дороге, и пути выхода из них)		
3.6.	Опасности дороги	Объяснить, с какими опасностями может столкнуться пешеход при переходе проезжей части на зелёный сигнал светофора; · показать правила перехода проезжей части по сигналам регулировщика; моделирование ситуаций		февраль
3.7.	Дорога – не место для игр	Объяснить: почему нельзя играть вблизи дороги, во дворе вне игровых площадок; назвать места, где безопасно играть в подвижные игры с мячом, скакалкой и т.д.;		март
3.8.	Движение во дворе (жилой зоне) на р/конках самокатах, велосипедах	Объяснить нормы безопасного поведения при движении на роликовых коньках, самокате, велосипеде; · рассказать, как выбрать место, и самостоятельно обустроить трассу для фигурного катания.		апрель
3.9.	Юный инспектор движения – звучит гордо!	Рассказать о направлении деятельности отрядов ЮИД, о направлениях подготовки юного инспектора движения; · привести примеры практического применения знаний и умений, полученных юным инспектором в процессе обучения		май
3.10.	Да здравствуют каникулы!	правила движения детей в колонне в населенном пункте, правила поведения на дороге вне населённого пункта; фликеры · нормы безопасного поведения при движении в легковом автомобиле, значении ремней безопасности		Последний день занятий
4.	Занятия с учащимися V–VI классов (вторая неделя каждого месяца, в период каникул занятия проводятся в школьных и оздоровительных лагерях). (Занятия проводят сотрудники подразделений ГАИ, педагоги общеобразовательных учреждений.)			
4.1.	Участник дорожного движения – звучит гордо!	Познакомить с историей создания Правил дорожного движения, объяснить необходимость ответственного отношения к соблюдению Правил участниками дорожного движения; · повторить месторасположение пешеходных переходов вблизи учреждения образования, безопасные маршруты движения учащихся в школу, магазин, на занятия в спортивную секцию, кружок; · обратить особое внимание на нормы безопасного поведения при движении на роликовых коньках, скейтбордах, велосипедах; · деятельность отрядов ЮИД		сентябрь
4.2.	Развитие умения предотвращать опасность	Объяснить важность концентрации внимания и развития зрительной памяти участника дорожного движения; провести тест «Внимательный участник дорожного движения»		октябрь
4.3.	Стань заметней в темноте!	Закрепить знания детей о предназначении световозвращающих элементов, игра «Моя безопасность в моих руках!» (показать, как крепить ленты, подвески, наклейки и т.п. элементы к одежде,		ноябрь

		рюкзаку, чтобы они отражали свет фар)		
4.4.	Зимние забавы	Объяснить нормы безопасного поведения при переходе проезжей части с лыжами, санками, коньками; показать безопасные места для зимних подвижных игр, катания на санках, сноубордах		декабрь
4.5.	Правила безопасности на дороге в условиях недостаточной видимости, при гололёде	Закрепить знания норм безопасного поведения на остановочных площадках маршрутных транспортных средств, при переходе проезжей части дороги; · рассмотреть различные ситуации, которые могут произойти в неблагоприятных погодных условиях на дороге, и пути выхода из них		январь
4.6.	Места повышенной опасности дороги	Повторить: с какими опасностями может столкнуться пешеход при переходе проезжей части на зелёный сигнал светофора, правила перехода проезжей части по сигналам регулировщика; · показать места повышенной опасности на дорогах, расположенных вблизи учреждения образования; выполнение заданий на проверку уровня внимания и зрительной памяти		февраль
4.7.	Я – пассажир	Закрепить знание норм безопасного поведения в общественном транспорте и на его остановочных площадках; повторить нормы безопасного поведения при движении в легковом автомобиле, значение ремней безопасности		март
4.8.	Я – велосипедист	Объяснить правила движения велосипедистов в населённом пункте и за его пределами, рассказать об обозначении велосипеда для движения по дороге в тёмное время суток и (или) при её недостаточной видимости, обратить особое внимание на возраст велосипедиста: кому разрешено движение по дороге без сопровождения совершеннолетнего лица; показать разрешённые места для катания на велосипеде вблизи учреждения образования		апрель
4.9.	Я – путешественник	Повторить правила движения детей в колонне в населённом пункте, правила движения на велосипеде, правила поведения на дороге вне населённого пункта; объяснить правила движения пешеходов на железнодорожных переездах		май
4.10.	Да здравствуют каникулы!	Рассказать о нормах безопасного поведения при движении в легковом автомобиле, значении ремней безопасности; повторить важность применения пешеходом световозвращающих элементов, важность обозначения велосипеда в тёмное время суток		Посл день занятий
5.	Занятия с учащимися VII–VIII классов (вторая неделя каждого месяца)			
5.1.	Уважаешь себя – уважай других!	Познакомить с историей создания автомобиля, Правил дорожного движения, объяснить необходимость ответственного отношения к соблюдению Правил участниками дорожного движения; · повторить месторасположение пешеходных переходов вблизи учреждения образования, безопасные маршруты движения пешеходов		сентябрь
	Внимание -	Объяснить важность концентрации внимания и развития		октябрь

	опасность	зрительной памяти участника дорожного движения, тестирование		
5.3.	Стань заметней в темноте!	Закрепить знания подростков о предназначении световозвращающих элементов; игра «Моя безопасность – в моих руках!»		ноябрь
5.4.	Дорожно-транспортное происшествие	Объяснить термин «дорожно-транспортное происшествие», причины происхождения и ответственность за совершение; · рассказать о действиях, если подросток стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия; моделирование ситуаций вызова милиции, скорой помощи		декабрь
5.5.	Правила безопасного поведения на дороге в условиях недостаточной видимости, при гололёде	Закрепить знания норм безопасного поведения на остановочных площадках маршрутных транспортных средств, при переходе проезжей части дороги, рассмотреть различные ситуации, которые могут произойти в неблагоприятных погодных условиях на дороге, и пути выхода из них.		январь
5.6.	Сигналы регулировщика для пешеходов	Объяснить предназначение сигналов регулировщика; · провести тренинг на закрепление знаний действий пешеходов по сигналам регулировщика		февраль
5.7.	Юный водитель	Объяснить правила движения на велосипедах, мопедах в населённом пункте и за его пределами; рассказать об обозначении велосипеда, мопеда для движения по дороге в тёмное время суток и (или) при её недостаточной видимости		март
5.8.	Сигналы регулировщика для водителей велосипедов, мопедов	Повторить значение сигналов регулировщика; · провести тренинг на закрепление знаний действий пешеходов, водителей велосипедов, мопедов по сигналам регулировщика		апрель
5.9.	Путешествуем без опасностей!	Повторить правила движения пешеходов в населённом пункте, правила движения на велосипеде, мопеде самостоятельно и в колонне, правила поведения на дороге вне населённого пункта; · объяснить нормы безопасного поведения на железнодорожных переездах		май
5.10.	Да здравствуют каникулы!	нормы безопасного поведения при движении в легковом автомобиле, значении ремней безопасности; · повторить важность применения пешеходом световозвращающих элементов, важность обозначения велосипеда, мопеда в тёмное время суток		Последний день занятий
6.	Занятия с учащимися IX–XI классов (вторая неделя каждого месяца)			
6.1.	Уважаешь себя – уважай других!	Объяснить необходимость ответственного отношения к соблюдению Правил участниками дорожного движения, последствий нарушений Правил дорожного движения		сентябрь
6.2.	Развитие умения	Объяснить важность концентрации внимания и развития зрительной памяти участника дорожного движения, тестирование		октябрь

	предотвратить опасность			
6.3	Стань заметней в темноте!	Закрепить знания молодёжи о предназначении световозвращающих элементов		ноябрь
6.4.	Дорожно-транспортное происшествие	Объяснить причины происхождения и ответственность за совершение, рассказать о действиях, если вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия; · моделирование ситуаций вызова милиции, скорой помощи		декабрь
6.5.	ГАИ	Рассказать историю становления службы, её функции и задачи		январь
6.6.	Основы теории движения автомобиля	Рассказать об осветительных приборах, скоростном режиме движения, остановочном пути автомобиля		февраль
6.7.	Все о мотоциклах и скутерах	Объяснить особенности управления, отличия, порядок получения права управления, административную ответственность за нарушение Правил дорожного движения		март
6.8.	Сигналы регулировщика	· Повторить значение сигналов регулировщика, провести тренинг на закрепление знаний действий по сигналам регулировщика		апрель
6.9.	Путешествуем без опасностей!	Повторить правила движения пешеходов в и вне населенного пункта самостоятельно и в колонне; правила движения на велосипеде, мопеде самостоятельно и в колонне; нормы безопасного поведения на железнодорожных переездах		май
6.10.	Да здравствуют каникулы!	Повторить важность применения пешеходом световозвращающих элементов; важность обозначения велосипеда, мопеда в тёмное время суток; нормы безопасного поведения при движении в легковом автомобиле, значение ремней безопасности		Посл день занятий

Исп. Заместитель директора по ВР

Шкарбаненко Е.Г.