

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНДРОПОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

02 сентября 2024года

с. Курсавка

№ 1122 -пр

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по общеобразовательным предметам

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) на территории Андроповского муниципального округа в 2024/2025 учебном году (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Отдела образования Плужникову А.Н.

Руководитель Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа СК



Н.И. Лютая

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по общеобразовательным предметам  
на территории Андроповского муниципального округа в 2024/2025 учебном году**

**Раздел I  
Русский язык**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

**Цели школьного этапа Олимпиады по русскому языку:**

- стимулирование интереса учащихся к русскому языку;
- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;
- активизация творческих способностей учащихся;
- выявление учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку проводится среди обучающихся 4-11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	4	60	100	4	10	10	10	10	6	10	20	10	10
Русский язык	5	60	100	7	5	12	14	10	6	8	18	6	14
Русский язык	6	60	100	6	10	11	8	7	15	8	15	7	13
Русский язык	7	90	100	13	10	10	15	12	10	14	7	4	5
Русский язык	8	90	100	10	4	17	6	8	6	12	10	12	15
Русский язык	9	120	100	4	4	12	12	1	1	10	11	14	6
								0	7				

Русский язык	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	1 2	7	<b>13</b>	7	5	9	10	15	14	8
Русский язык	<b>11</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	17	10	16	12	8	12	4	8	5	8

**Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.**

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 15 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Работа выполняется на листах с заданием.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады.**

Участникам Олимпиады **запрещается** использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач.

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

**Правила поведения во время Олимпиады:**

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;

- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;

- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей - несловесников.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

## Содержание заданий.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится в один тур по единым заданиям.

Для проведения олимпиады по русскому языку составляются комплекты, которые включают в себя разные типы заданий:

- 1) лингвистические тесты, предполагающие установление соответствия (включены в лингвистические задачи как один из аспектов их выполнения);
- 2) лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа;
- 3) лингвистические задачи, предполагающие написание краткого комментария или подбора примеров к указанному языковому явлению или факту;

Задания нацелены не только на проверку знаний разных разделов курса русского языка, но и на выявление языковой интуиции и лингвистического кругозора.

Выполняя задания, участники должны назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только дать грамотный развернутый ответ, но и постараться сделать текст воздействующим на адресата.

### Подведение итогов.

Победителями и призерами по русскому языку считать участников, набравших не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Число победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по русскому языку, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

## Раздел 2

### Литература

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по литературе, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

#### Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по литературе.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.
4. Заинтересовать учащихся, показать разнообразие научных, исследовательских, творческих задач, которые можно решать, всерьёз занимаясь литературой.

#### Форма и порядок проведения олимпиады.

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Участники олимпиады работают: **5 - 6 класс – 90 минут** (два академических часа), **7 и 8 класс – 120 минут** (два академических часа), **9, 10 и 11 класс – 200 минут** (время выполнения — 3 академических часа). Внутри общего времени ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданиями самостоятельно.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание	
				1	2
Литература	5	90	100	50	50
Литература	6	90	100	50	50
Литература	7	120	100	60	40
Литература	8	120	100	60	40
Литература	9	200	100	70	30
Литература	10	200	100	70	30
Литература	11	200	100	70	30

**Описание необходимого материально-технического обеспечения и перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходят в один день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета школьного и муниципального этапов олимпиады по литературе и членов жюри.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

**Содержание заданий.**

Задания имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Ученикам 5-6, 7-8 классов предложены письменные задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Учащимся 9-11 классов в качестве первого задания предлагается провести целостный анализ текста по вспомогательным вопросам – прозаического или поэтического.

Второе задание носит тоже творческий характер, на основе которого участники олимпиады должны создать свои разные по жанру и стилю тексты, тем самым решая нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи: выступать в роли редактора, журналиста, писателя, рецензента, блогера, комментатора, учёного и в других ролях, требующих филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса.

#### **Процедура оценивания выполненных заданий.**

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Работы учащихся хранятся в архиве в течение года.

#### **Подведение итогов.**

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, на школьном и муниципальном этапах олимпиады определяются только призёры.

Количество победителей и призёров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по русскому языку, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные ошибки.

В заключение подводятся итоги школьного этапа олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. Список победителей и призёров школьного этапа олимпиады утверждается организатором олимпиады. Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения соответствующего этапа олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ участников.

### **Раздел 3**

#### **Экология**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной

предметно-методической комиссией по экологии, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

#### Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по экологии.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

#### Форма и порядок проведения олимпиады

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
- Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 60 минут, 9, 10 и 11 класс – 180 минут.

Предмет	Классы	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание			
				Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4
Экология	5-6	45	100	40	24	26	10
Экология	7-8	60	100	16	38	30	16
Экология	9	180	100	14	58	17	11
Экология	10-11	180	100	12	52	24	12

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

#### Процедура оценивания выполненных заданий.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5-6 класс, 7-8 класс, 9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс экологии.

#### Содержание заданий.

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

#### Подведение итогов.

Победителями олимпиады по экологии признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по экологии, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по экологии.

## Раздел 4 География

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по географии, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

### Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по географии.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

### Форма и порядок проведения олимпиады.

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
- Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 45 минут, 7 и 8 класс – 60 минут, 9, 10 и 11 класс – 3 часа

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
География	5	45	100	24	30	32	5	5	4					
География	6	45	100	15	18	36	5	6	5	5	5	5		
География	7	60	100	4	5	40	12	12	12	5	5	5		
География	8	60	100	4	5	40	12	12	12	5	5	5		
География	9	180	100	7	5	9	10	30	8	8	8	5	5	5
География	10 - 11	180	100	20	30	7	7	7	7	7	5	5	5	

- Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.
- Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой.
- Участникам олимпиады можно пользоваться линейками, непрограммируемыми калькуляторами.

### Процедура оценивания выполненных заданий

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100 для 5-6 классов, 100 для 7-11 классов.. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5,6,7,8,9 классов, а также для 10-11 классов.

Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс географии.

### Содержание заданий

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

### Подведение итогов

- Победителями олимпиады по географии признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).
- Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.



## Раздел 5 Экономика

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экономике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Олимпиады.

### **Основные цели школьного этапа олимпиады:**

- стимулирование интереса учащихся к предмету;
- расширение знаний школьников по предмету;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе по предмету;
- активизация творческих способностей учащихся;
- формирование муниципального списка наиболее одаренных учащихся.

### **Форма и порядок проведения олимпиады**

В школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие обучающиеся 8—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Участники олимпиады работают 120 минут.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронно-вычислительными средствами.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задания				
				1	2	3	4	5
Экономика	8-9	120	100	10	5	15	30	40
Экономика	10-11	120	100	10	24	20	22	24

### **Процедура оценивания выполненных заданий.**

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов.

Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

### **Содержание заданий.**

Олимпиадная работа для учащихся 8-9-х классов состоит из 5 заданий. Задания 1-3 являются тестовыми. Включают вопросы типа «Верно/Неверно», вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный и вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего.

Задания 4, 5 - вопросы с открытым ответом. Максимальное количество баллов по всем заданиям 85.

Олимпиадная работа для учащихся 10-11-х классов состоит из 5 заданий. Задание 1 – тест, с выбором одного правильного ответа. Задание № 2 направлено на применение экономических терминов. Задания 3, 4, 5 – задачи с открытым ответом.

Максимальное количество баллов по всем заданиям – 100 баллов.

### **Подведение итогов.**

Победителями олимпиады по экономке признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

## **Раздел 6**

### **История**

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

### **Цели и задачи проведения олимпиады**

Олимпиада по истории проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

#### **Задачи олимпиады:**

Олимпиада по истории проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

### **Форма и порядок проведения олимпиады**

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Участники олимпиады работают: 5–6 классы - 45 минут, 7-9 – 60 минут, 10-11 – 90 минут.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании соответствующих образовательных программ углублённого уровня для 5–11 классов.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
История	5	45	100	20	7	14	15	14	12	10	8		
История	6	45	100	24	16	2	10	12	12	4	16		
История	7	60	100	16	12	15	5	14	12	12	14		
История	8	60	100	13	10	9	19	8	7	20	14		
История	9	60	100	6	15	12	24	14	8	15	6		
История	10-11	90	100	24	9	7	4	6	10	15	25		

## **Процедура оценивания выполненных заданий.**

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Задания для 5-11 классов составляются у учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

### **Содержание заданий.**

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

### **Подведение итогов.**

Победителями олимпиады по предмету признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по предмету, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

## **Раздел 7**

### **Обществознание**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по обществознанию, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

#### **Цели и задачи проведения олимпиады**

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- ✓ расширить представление участников олимпиады об основных тенденциях развития современного общества с позиций социально-гуманитарного знания;
- ✓ повысить уровень готовности к открытию нового знания в рамках изучения предметов, составляющих основу обществознания;
- ✓ выявить мотивированных обучающихся, ориентированных на повышение научно-исследовательскую деятельность в сфере социально-гуманитарных наук.

#### **Форма и порядок проведения олимпиады**

- ✓ Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов.
- ✓ Участники олимпиады работают: 5 - 6 класс – 45 минут, 7-9 класс – 60 минут, 10-11 класс – 90 минут.
- ✓ Задания для 5–11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий.
- ✓ Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами, при необходимости линейку.

- ✓ Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задания										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
обществознание	<u>5-6</u>	<u>45</u>	<u>100</u>	25	21	16	24	14						
обществознание	<u>7-8</u>	<u>60</u>	<u>100</u>	14	10	6	10	20	25	15				
обществознание	9	60	100	14	6	8	4	16	6	22	6	15	3	
обществознание	10	90	100	6	12	6	10	18	10	10	12	16		
обществознание	11	90	100	14	2	6	2	9	9	6	20	14	18	

### **Материально-техническое обеспечение и перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа Олимпиады**

Каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы. Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников).

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады не предусмотрено.

#### **Процедура оценивания выполненных заданий.**

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

#### **Содержание заданий.**

Школьный курс обществознания призван обеспечить целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, понимание согласованного обустройства социальной жизни для поддержания гармонии между обществом и природой и совершенствование самого человека.

*Задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д.*

*Обществоведческий кроссворд*

*Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных*

*Познавательные задачи*

*Выбор из перечня. Поиск в данном перечне элементов по определенным критериям.*

*Задания по работе с изобразительным рядом*

*Работа с обществоведческими текстами*

*Формулирование краткого ответа на задании.*

*Задание на установление соответствия*

#### **Подведение итогов.**

Жюри школьного этапа олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий указанного этапа олимпиады.

Победителями олимпиады по предмету признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по предмету, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

## Раздел 8

### Право

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по праву, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Олимпиада по праву проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

#### **Задачи олимпиады:**

- ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- ✓ формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- ✓ развитие знаний участников олимпиады о: правах и свободах человека и гражданина, теории государства и права; порядке функционирования органов государственной власти; Конституции Российской Федерации, конституционном праве и иных основных отраслях российского права; международном праве; основах российского судопроизводства; особенностях отдельных юридических профессий;
- ✓ стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- ✓ выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ✓ выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;
- ✓ выявление обучающихся, стремящихся регулярно улучшать свои показатели по предмету олимпиады, осознающих для себя перспективы изучения права и желающих развивать себя в дальнейшем в данной сфере деятельности, в том числе научной.

#### **Форма и порядок проведения олимпиады.**

- Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.
- Участники олимпиады работают: 5-7 классы - 45 минут, 8-10 классов – 60 минут, 11-до 120 минут.
- Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.
- Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т. п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
- Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

- Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа.
- Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком.
- Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты.
- 

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Право	5-7	45	100	20	20	20	20	20						
Право	8-9	60	100	40	30	5	5	5	5	5	5			
Право	10	60	100	20	2	2	2	2	36	10	16	10		
Право	11	120	100	10	8	15	4	9	7	9	14	4	20	

### **Процедура оценивания выполненных заданий.**

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

### **Подведение итогов.**

Победителями олимпиады по предмету признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по предмету, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету

## **Раздел 9**

### **Английский язык**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

### **Цели и задачи проведения олимпиады:**

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку,

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка, историей и культурой англоязычных стран.

### **Форма и порядок проведения олимпиады.**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5-11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы.

	Время	Аудирование	Чтение	Лексика Грамматика	Письменное задание	Итого
5-6 классы	40 минут	10 баллов	24 балла	50 баллов	16 баллов	100
7-8 классы	60 минут	10 баллов	26 баллов	37 баллов	27 (24+3)	100
9-11 классы	120 минут	40 баллов	10 баллов ( 11-15)	20 баллов (1-10)	30 баллов	100

### **Материально- техническое обеспечение:**

1. Школьный этап олимпиады проводится в один день для всех классов.
2. Аудитории должны быть оснащены оборудованием для прослушивания записей для аудирования и часами, поскольку выполнение тестов требует контроль времени. 5-6 классы - 40 минут 7-8 классы – 60 минут, 9-11- 120 минут.
3. Оргкомитет школы должен предоставить отдельную аудиторию для каждой параллели (5 -6 класс, 7-8 класс, 9 -11 класс) и создать комфортные условия для выполнения работ.

### **Процедура оценивания работ**

1. Оргкомитет школы создает жюри для проверки работ участников олимпиады не менее 5 человек из числа преподавателей школы.
2. Оргкомитету необходимо провести процедуру шифрования и дешифрования письменных работ.
3. Организатор в аудитории проводит инструктаж о процедуре проведения олимпиады на русском языке и следит за временем выполнения работ для каждой категории.
4. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады.
5. В случае нарушения участником олимпиады порядка проведения олимпиады, организатор вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.
6. Работы участников олимпиады должны быть проверены в день выполнения работ, а результаты сообщены не позднее следующего дня.
7. Участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри олимпиады. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.
8. В день сообщения результатов рекомендуется организовать показ и разбор ошибок работ.
9. Изменение баллов не может происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

### **Содержание заданий:**

5-6 класс: Аудирование. Определить соответствия время и места школьного похода. Уровень А1

Чтение. Состоит из двух разно уровневых заданий. 1. Организация текста Уровень А2. 2. Определение главной идеи текста- Уровень А1

Лексика Грамматика. Понимание структурно смысловых связей. Уровень А1

7-8 класс. Аудирование. Запрашивание правильной информации. Уровень А2.

Чтение. Состоит из разноуровневых заданий. Выбор правильного ответа. Уровень В1  
Задание на поиск информации. Уровень В2

Лексика. Грамматика. Состоит из 3 разноуровневых заданий. Множественный выбор В2  
Ответ по заданным параметрам. В2+

Понимание структурно смысловых связей В1

9-11 класс. Аудирование. Выбор правильного ответа. Уровень В1.

Чтение. Понимание запрашиваемой информации. Уровень В2.

Словообразование. Задание на трансформацию слова Уровень В1  
 Лексика. Грамматика. Задание на трансформацию предложения. Уровень В2.  
 Письменное задание. Задание формата ЕГЭ Устная речь Задание 3 в письменной форме.  
 Уровень В2+

#### **Подведение итогов.**

Победителями олимпиады по предмету признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по предмету, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

### **Раздел 10**

#### **Немецкий язык**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678.

#### **Основные цели и задачи олимпиады:**

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к немецкому языку,

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием немецкого языка, его историей и культурой

#### **Форма и порядок проведения олимпиады:**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку принимают участие учащиеся 5—11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5—6 классы, 7—8 классы и 9—11 классы.

Общее время выполнения всех заданий: 5-6 классы - 40 минут, 7-8 классы - 60 минут, 9-11 классы - 180 минут

Максимальное количество баллов: 100

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Лексика, грамматика	Аудирование	Чтение	Страноведение	Письмо
Немецкий язык	5-6	40	100	27	21	18	21	13
Немецкий язык	7-8	60	100	20	22	18	20	20
Немецкий язык	9 - 11	180	100	20	15	20	20	25

#### **Содержание заданий:**

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку состоят из 5 видов заданий:

##### **5-6 классы**

1. Чтение (18 баллов, 3 балла за каждое задание)
2. Лексико-грамматическое задание (27 баллов, 3 балла за каждое задание)



3. Страноведение (21 балл, 3 балла за каждое задание)
4. Аудирование (21 балл, 3 балла за каждое задание)
5. Письмо (13 баллов)

#### **7-8 классы**

1. Чтение (18 баллов, 2 балла за каждое задание)
2. Лексико-грамматическое задание (20 баллов, 2 балла за каждое задание)
3. Страноведение (20 балл, 2 балла за каждое задание)
4. Аудирование (22 балла, 2 балла за каждое задание)
5. Письмо (20 баллов)

#### **9-11 классы**

Раздел 1. Лексико - грамматический тест (спряжение глаголов в Präsens, Perfekt, Präteritum глагола sein, склонение артиклей, модальные глаголы, личные и притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных, множественное число существительных).

#### Раздел 2. Аудирование

Проверка социокультурной компетенции осуществляется с помощью вопросов с выбором ответа. Символы, традиции и обычаи немецкоязычных стран, символы Рождества, популярные герои немецких сказок.

#### Раздел 3.

##### Задания на чтение

- Чтение с полным пониманием текста
- Понимание смысловых связей текста (выбрать правильный ответ на вопрос к тексту).

#### Раздел 4. Страноведческий тест

#### Раздел 5. Письмо.

Для проверки умений в письменной речи используется задание, требующее самостоятельной записи ответа. Требуемый словарный объем письменного задания соответствует возрасту и знаниям учащихся.

### **Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 25**

Оценка за раскрытие содержания темы – 15 баллов

Баллы	Содержание
<b>9-10 баллов</b>	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
<b>7-8 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.

<b>5-6 баллов</b>	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
<b>3-4 балла</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
<b>1-2 балла</b>	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
<b>0 баллов</b>	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

Оценка за организацию текста и языковое оформление – 10 баллов

<b>Баллы</b>	<b>Композиция (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<b>3 балла</b>		Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	
<b>2 балла</b>	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют.	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические	Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения

	Текст правильно разделен на абзацы.	лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	ошибки, не затрудняющие понимание.	орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания
<b>1 балл</b>	В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
<b>0 баллов</b>	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.

1-2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 200 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов Жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается),
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл, если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех.

### Подведение итогов.

Победителями олимпиады по предмету признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице. Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по предмету, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

## Раздел 11 МХК

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по искусству (МХК), разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

### Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по МХК.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

### Форма и порядок проведения олимпиады

В олимпиаде принимают участие все желающие с 5 по 11 класс. На выполнение заданий олимпиады отводится: 5-6 класс – **90 минут**, 7-8 класс – **135 минут**, 9-11 класс – **180 минут**.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание					
				1	2	3	4	5	6
МХК	5-6	90	100	20	20	10	20	30	-----
МХК	7-8	135	100	20	20	7	15	32	6
МХК	9-11	180	100	14	16	24	24	8	14

### Описание необходимого материально-технического обеспечения выполнения заданий олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады потребуются: писчебумажные принадлежности (тетради, листы бумаги, ручки).

## Процедура оценивания выполненных заданий

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 5-6 -100 баллов 7,8 -100 баллов, 9,11- 100 баллов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Задания для 7-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс МХК.

### Содержание заданий

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

### Подведение итогов

Победителями олимпиады по предмету признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

Количество победителей и призеров должно составлять **не более 45 %** от общего числа участников школьного этапа по предмету, число победителей **не более 8%** от общего числа участников школьного этапа по предмету.

## Раздел 12

### ОБЗР

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по ОБЗР, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

### Цели и задачи проведения олимпиады

1. Всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся.
2. Активизация всех форм внеклассной работы по ОБЗР.
3. Выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.

### Форма и порядок проведения олимпиады

В олимпиаде принимают участие все желающие с 5 по 11 класс.

На выполнение теоретической части заданий олимпиады отводится:– **45 минут**.

Для обучающихся 7-11 классов предусмотрена **практическая часть**. Общая сумма баллов за практическую и теоретическую часть для 5-6 классов составляет – **100 баллов**, для 7-11 классов – **200**.

Предмет	Класс	Время (мин) на теоретическую часть	Всего баллов	Практика	Количество баллов за задание						
					Тестовая часть	Теоретическая часть					
						1	2	3	4	5	
ОБЖ	5-6	45	<b>100</b>	-	40	20	20	20			
ОБЖ	7-8	45	<b>200</b>	100	34	12	16	16	6	16	

ОБЖ	9	45	200	100	35	15	9	9	18	14	
ОБЖ	10-11	45	200	100	34	22	7	20	11	6	

**Класс: 5-6**

	Тестовая часть														Теоретическая часть		
Всего баллов	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	1	2	3
100	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	20	20	20

**Класс: 7-6**

	Тестовая часть																Тестовая часть								
Всего баллов	1	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	1	2	3	4	5
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	12	16	16	6	16

**Класс: 9**

	Тестовая часть																				Теоретическая часть				
Всего баллов	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	15	9	9	18	14

**Класс: 10 - 11**

	Тестовая часть																				Теоретическая часть					
Всего баллов	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	11.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	4	3	1	3	22	7	20	11	6

**В теоретическом туре** школьного этапа Олимпиады представлено 4 тематики заданий (тестов открытого типа), а также 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

*В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования представлены следующие тематические направления:*

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

*В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:*

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах;

безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий приведена в ответах к заданиям.

### Раздел 13 Труд (технология) Девочки

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по труду (технологии), разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Основной целью проведения Олимпиады школьников по труду (технологии) является повышение уровня технологических знаний и умений школьников.

Задачи проведения олимпиады:

- всестороннее развитие способностей и интереса к предмету у учащихся;
  - активизация всех форм внеклассной работы по технологии;
  - выявление наиболее одарённых детей, проявляющих интерес к изучению предмета.
- Форма и порядок проведения олимпиады.

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс.

Участники олимпиады работают: 5 и 6 класс – 60 минут, 7 -9 класс – 90 минут, 10 и 11 класс – 120 минут.

Предмет	Классы	Время (мин)	Всего баллов	Тесты	практика	Творческое задание	Оценка проекта
Технология	5	60	100	10	34	6	50
	6	60	100	20	24	6	50

	7	90	100	25	19	6	50
	8	90	100	25	25	10	40
	9	90	100	25	25	10	40
	10-11	120	100	25	25	10	40

### **Содержание заданий.**

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

### **Подведение итогов.**

• Победителями олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

- Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице

### **Критерии оценивания**

#### **Оценка творческих проектов на школьном этапе**

На защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут.

Максимальное количество баллов за проект 40 баллов может быть изменено по решению жюри.

Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект, представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года. Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае предметно - методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.



Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по труду (технологии) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Олимпиада по труду (технологии) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации инженерной направленности, проектной деятельности, демонстрации навыков работы с инструментами, приспособлениями и оборудованием.

Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание знаний о технике, технологиях, техническом творчестве, дизайне, декоративно-прикладном искусстве и народных промыслах России;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

#### **Форма и порядок проведения олимпиады**

Принимать участие в олимпиаде могут все желающие с 5 по 11 класс. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц и электронных средств связи.

Предмет	Классы	Время (мин.)	Всего баллов	Тесты	Практика	Творческое задание	Оценка проекта
Технология	5-6	140	100	14	40	6	40
	7-8	140	100	19	35	6	40
	9	140	100	20	35	5	40
	10-11	140	100	20	35	5	40

#### **Содержание заданий**

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников.

Олимпиадные задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех профилей (составляет 25% от общего количества вопросов);

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание.

Для проведения практического тура разработаны практические задания по видам технологий обработки материалов.

#### **Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады**

Для проведения практического тура необходимо оборудование, инструмент и приспособления, представленные в таблице:

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
<b>Практическая работа по ручной обработке древесины</b>		
1	Столярный верстак	1
2	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
3	Защитные очки	1
4	Столярная мелкозубая ножовка	1
5	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1
6	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
7	Деревянная киянка	1
8	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
9	Комплект напильников	1 набор
10	Набором надфилей	1 набор
11	Слесарная линейка 300 мм	1
12	Столярный угольник	1
13	Рейсмус	1
14	Малка	1
15	Струбцина	2
16	Карандаш	1
17	Циркуль	1
18	Шило	1
19	Щетка-сметка	1
20	Набор стамесок и долот	1 набор
21	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
22	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку
23	Набор сверл форстнера	1 набор к станку
<b>Дополнительное оборудование, по согласованию с организаторами</b>		
24	Ручной электрифицированный лобзик	1 на 5 участников
25	Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика	1 набор к эл. лобзику
26	Настольный электрический лобзик маятникового типа	1 на 10 участников
27	Набор пилок для настольного электрического лобзика маятникового типа	1 набор к лобзику
28	Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа, к примеру Шлифовальный станок ЗУБР ЗШС-500)	1 на 15 участников

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой (за исключением непрограммируемых калькуляторов).

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители Олимпиады не определены, определяются только призеры.

**1. Теоретический тур время проведения 45 минут**

**5-6 класс – 20 баллов теоретические задания 14 баллов, кейс задание 6 баллов;**

**7 -8 класс – 25 баллов теоретические задания 19 баллов , кейс задание 6 баллов;**

**9- класс – 25 баллов теоретические задания 20 баллов, кейс задание 5 баллов;**

**10-11 класс – 25 баллов теоретические задания 20 баллов, кейс задание 5 баллов.**

Для удобства подсчета результатов теоретического тура за каждый правильно выполненный тест участник Олимпиады получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не ставится оценка в полбалла за тест, выполненный на половину.

**2. 5-6 кл. Практический тур – 40 баллов. Время проведения 90 минут**

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное количество баллов за практическое задание – 40.

. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

№ п\п	Критерии контроля	Баллы
1.	Подготовка материала	4
2.	Качество чертежа	4
3.	Качество выпиливания	22
4.	Рисунок	9
5.	Соблюдение Т.Б.	1
ИТОГО		40

**7-8 кл. Практический тур – 35 баллов. Время проведения 90 минут**

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное количество баллов за практическое задание – 35.

. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

№ п\п	Критерии контроля	Баллы
1.	Подготовка материала	3
2.	Качество чертежа	3
3.	Качество выпиливания	23
4.	Рисунок	5
5.	Соблюдение Т.Б.	1
ИТОГО		35

### 9 кл. Практический тур – 35 баллов. Время проведения 90 минут

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное количество баллов за практическое задание – 35.

. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

№ п\п	Критерии контроля	Баллы
1.	Подготовка материала	3
2.	Качество чертежа	3
3.	Качество выпиливания	23
4.	Рисунок	5
5.	Соблюдение Т.Б.	1
ИТОГО		35

### 10-11 кл. Практический тур – 35 баллов. Время проведения 90 минут

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное количество баллов за практическое задание – 35.

. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

№ п\п	Критерии контроля	Баллы
1.	Подготовка материала	3
2.	Качество чертежа	3
3.	Качество выпиливания	23
4.	Рисунок	5
5.	Соблюдение Т.Б.	1
ИТОГО		35

### 3. Критерии оценки защиты творческих проектов на школьном этапе. Время на одного человека 5-7 минут на показ презентации.

5-6 класс 40 баллов;

7-8 класс 40 баллов;

9 класс 40 баллов;

10-11 класс 40 баллов

Этап	Класс	Пояснительная записка	Изделие	Выступление (презентация проекта)
<b>Направление «Техника, технологии и техническое творчество»</b>				
Школьный	5 -6	10	15	15
	7-8	10	15	15
	9	10	15	15

	10-11	10	15	15
--	-------	----	----	----

## Раздел 14

### Физическая культура

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

#### Цели и задачи проведения олимпиады

Школьные предметные олимпиады проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, развития познавательных интересов обучающихся, воспитанников.

Проведение школьных предметных олимпиад решает задачи:

- Активизация работы в сфере физической культуры;
- Совершенствование теоретико-методическим знаниям и практических умениям и навыков, необходимых учащимся в повседневной жизни.
- Формирование интереса к занятиям физическими упражнениями.
- Выявление наиболее подготовленных школьников.

#### Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады.

Участниками школьного этапа по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиадные испытания проводятся **отдельно** для мальчиков/юношей и девочек/девушек.

Школьный этап олимпиады состоит из **двух видов** индивидуальных испытаний участников - теоретико-методического и практического.

Теоретико-методические испытания являются обязательными и заключаются в решении заданий в текстовой форме. Участники олимпиады 5-6 классов работают – 40 минут, 7-11 классы работают над теоретико-методическими заданиями – 45 минут.

Предмет	Клас с	Врем я	Всего баллов	Практические испытания				Теоретико- методическ ие задания
				Испыта ние гимнаст ика	Испытан ие баскетбол	Испытан ие бег	Испытан ие прыжок с места	
Физическ ая культура	5	40	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическ ая культура	6	40	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическ ая культура	7	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическ ая культура	8	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов

Физическая культура	9	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	10	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов
Физическая культура	11	45	100 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов

Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников должны обеспечивать разные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно - эпидеологическим условиям и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретико – методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программе по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол или флорбол), легкая атлетика (бег на выносливость, бег на короткие дистанции, прыжки, метания), прикладная физическая культура.

#### **Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

#### **Теоретико-методическое испытание.**

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. При выполнении теоретико - методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, при необходимости черновиком.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе авторучку с синими/чёрными чернилами.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться сотовыми телефонами, справочной литературой, электронными вычислительными средствами.

#### **Практические испытания.**

Для проведения практических испытаний школьного этапа рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

- легкоатлетический стадион с беговой дорожкой 400 м или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике);
- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; скакалка, секундомеры; калькуляторы).

#### **Содержание заданий.**

Содержание заданий имеют творческий характер, отличаются сбалансированностью содержания и соответствуют возможностям участников. Задания состоят из теоретико-методической и практической частей заданий школьного этапа олимпиады. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/ девушек и мальчиков/ юношей. Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 6 (шесть групп): мальчики 5-6 классов, девочки 5–6 классов, юноши 7–8 классов, девушки 7–8 классов, юноши 9–11 классов и девушки 9–11 классов. В

этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

### **Процедура оценивания выполненных заданий.**

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены. Испытания теоретико-методической части должны содержать различные типы заданий.

Методические комиссии готовят комплекты заданий для 5-11 классов.

Задания для 9-11 классов составляются, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс физической культуры. Задания для 5-8 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

### **Подведение итогов.**

В общем зачёте школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: мальчики 5–6 классы, девочки 5–6 классы, юноши 7–8 классы, девушки 7–8 классы, юноши 9–11 классы и девушки 9–11 классы.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады необходимо использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т. е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания.

Победителями олимпиады по физической культуре признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных).

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.

## **Раздел 15**

### **Французский язык**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024/2025 учебном году подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре, разработаны на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку призван повысить интерес к изучению французского языка и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

**Цель олимпиады** – выявление одаренных к французскому языку учащихся, развитие их творческих способностей.

#### **Форма и порядок проведения олимпиады:**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5—11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5—6 классы, 7—8 классы и 9—11 классы.

	Время	Максимальное количество баллов	Конкурс понимания устных текстов	Конкурс понимания письменных текстов	Лексика. Грамматика	Письменное задание
5-6	45	100	18 баллов	24 балла	30 баллов	28 баллов

класс						
7-8 класс	60	100	21 балл	39 баллов	20 баллов	20 баллов
9-11 класс	90	100	18 баллов	20 баллов	36 баллов	26 баллов

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Школьный этап олимпиады проводится в один день для всех классов.
2. Аудитории должны быть оснащены оборудованием для прослушивания записей для аудирования и часами, поскольку выполнение тестов требует контроля времени. 5-6 классы- 45 минут; 7-8 классы – 60 минут; 9-11- 90 минут.
3. Оргкомитет школы должен предоставить отдельную аудиторию для каждой параллели (5 -6 класс, 7-8 класс, 9 -11 класс) и создать комфортные условия для выполнения работ.

### **Процедура оценивания работ**

1. Оргкомитет школы создает жюри для проверки работ участников олимпиады не менее 3 человек из числа преподавателей школы.
2. Оргкомитету необходимо провести процедуру шифрования и дешифрования письменных работ.
3. Организатор в аудитории проводит инструктаж о процедуре проведения олимпиады на русском языке и следит за временем выполнения работ для каждой категории.
4. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады.
5. В случае нарушения участником олимпиады порядка проведения олимпиады, организатор вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.
6. Работы участников олимпиады должны быть проверены в день выполнения работ, а результаты сообщены не позднее следующего дня.
7. Участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри олимпиады. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.
8. В день сообщения результатов рекомендуется организовать показ и разбор ошибок работ.
9. Изменение баллов не может происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

### **Подведение итогов.**

Победителями олимпиады по французскому языку признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (более половины максимально возможных). Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице.