

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2024/25 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по химии в 2024/25 учебном году

*Рассмотрены и утверждены на заседании
предметно-методической комиссии по химии
протокол №1 от 09.10.2024*

Введение

Настоящие требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по химии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. No 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по химии проводится в целях выявления, формирования и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- расширение кругозора школьников, развитие их интереса к изучению химии, повышение интеллектуального уровня учащихся;

- профессиональная ориентация обучающихся, привлечение талантливой молодежи к продолжению обучения в высших учебных заведениях Российской Федерации

- выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки к олимпиадам высокого уровня;

- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

Сроки окончания муниципального этапа олимпиады – не позднее 25 декабря.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов. Участник олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- задания;
- бланки ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий, включающие подробные решения и систему оценивания.

В комплект олимпиадных заданий практического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- задания (условия, подробные решения и система оценивания);
- бланки ответов;
- список реактивов и оборудования (для организаторов);
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения одного или двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику должны быть предоставлены задания, периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости и ряд напряжений металлов, бланки ответов. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура необходимо обеспечение оборудованием (пробирки, колбы, бюретки и т.д.) и реактивами для проведения муниципального этапа в соответствии с требованиями, разработанными региональной методической комиссией.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, предоставленных организаторами, непрограммируемых калькуляторов.

Запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи.

4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;

- общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания или части задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, составляет 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляет 100 баллов, например, теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 40 баллов, тогда $(100 + 40) \div 1,4 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых, например: участник выполнил задания теоретического тура на 92 балла, задания практического тура на 33 балла;

Итоговая оценка $(92 + 33) \div 1,4 = 125 \div 1,4 = 89,2857\dots$, т.е. округлённо 83,29.

5. Порядок проведения

Длительность теоретического тура составляет - 180 минут, а экспериментального тура –120 минут.

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. **Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, простой**

непрограммируемый калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. В аудиторию категорически не разрешается приносить бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.

Перед началом экспериментального тура учащихся необходимо **(проинструктировать о правилах техники безопасности,** сделав соответствующие записи в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте) и дать рекомендации по выполнению той или иной процедуры, с которой они столкнутся при выполнении задания.

Все учащиеся должны работать **в халате и, в очках и перчатках.** При выполнении экспериментального тура членам жюри и преподавателям, находящимся в практикуме, необходимо наблюдать за ходом выполнения учащимися предложенной работы.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

I. Теоретический тур

II. Экспериментальный тур

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения **(периодическую систему, таблицу растворимости)**.

3. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

Процедура разбора заданий и показа работ

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач.

2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах (конкурсах), возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

Разбор задач заложен в подробных решениях, предлагаемых на олимпиаде задач.

Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

3. Показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой время в спокойной и доброжелательной обстановке.

4. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участником Олимпиады.

Порядок подведения итогов

1. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров (конкурсов). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на теоретическом и экспериментальном турах.

2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров соответствующего этапа Олимпиады.

3. Изменение баллов после проверки возможно только в ходе апелляции. На показе работ запрещено изменять баллы даже в случае технических ошибок.

Рассмотрение **апелляций** проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Апелляции по ключам ответов не принимаются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

При рассмотрении апелляции присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий

личность, а также могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции.

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание				
				1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	Практика
Химия	7	180	80	20	20	20	20	-
Химия	8	300	100	20	20	20	20	20
Химия	9	300	100	20	20	20	20	20
Химия	10	300	100	20	20	20	20	20
Химия	11	300	100	20	20	20	20	20

	Комплекты заданий по классам (примерное количество страниц)	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
Химия	7-8, 9, 10, 11	7, 8, 9, 10, 11	Теоретический тур: 7-11 – 180 минут	Экспериментальный тур: 8-11 - 120 минут	Для проведения практического тура необходимо предусмотреть химические реактивы и оборудование согласно списку	Использование справочных данных, кроме прилагаемых к комплекту, запрещено. Разрешено: инженерный непрограммируемый микрокалькулятор