

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 »**

(МБОУСОШ №5)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ №5

МБОУ СОШ №5

_____Н.Г. Одинцова

(Протокол № 4 от 21 марта
2023 г.)

Приказ № 21 от 01 апреля 2023 г.

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

за 2022год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» проведено в соответствии

с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ СОШ №5)
2. Юридический адрес	357074, Ставропольский край, Андроповский район, с. Водораздел, ул. Шоссейнвя,16
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (86556) 56-1-95; Электронная почта: androp_5@mail.ru Адрес сайта ОУ: www/vodorazdelschool.edusite.ru
4. Учредитель	Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа
5. Администрация: директор	Одинцова Наталья Георгиевна
заместитель директора по УР	Сибирко Екатерина Ильинична,
заместитель директора по ВР	Шкарбаненко Екатерина Григорьевна
6. Устав	Устав утверждён постановлением Андроповского муниципального района от 30 декабря 2020 года № 90, утверждён приказом руководителем отдела образования администрации Андроповского муниципального округа от 30 декабря 2020 года
7. Лицензия	Регистрационный № 6260 от 19 декабря 2019 г. Срок действия лицензии бессрочный
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2341 от 26 февраля 2015 г. Срок действия: до 26.02.2027
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет 2. Управляющий совет 3. Совет родителей; 4. Совет обучающихся

Вывод: образовательная деятельность МБОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

Согласно [приказу](#) отдела образования администрации Андроповского муниципального района «О переименовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» школа была переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ №5 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ СОШ №5 является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: педагогический совет, а также коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ СОШ №5 действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №5

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СОШ №5

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как

результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ СОШ №5, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ СОШ №5 предусматривает:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровни образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательная	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательная	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательная	2

В МБОУ СОШ №5 разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают на начало 2022 года -137 учащихся, из них 60 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 69 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 8 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

С сентября 2022 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1). Адаптированную образовательную программу осваивал 1 обучающийся 4 класса .

В течение 2020\2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020		2021		на 31.12.2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	64	5	61	5	66
ООО	5	65	5	69	5	70
СОО	1	4	1	3	2	7
итого	11	133	11	133	12	143

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить рост количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2021

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	18	18	
2	1	15	15	
3	2	17	17	
4	1	16	15	1
итого	5	66	65	
5	1	15	16	
6	1	13	13	
7	1	13	13	
8	1	16	16	
9	1	12	12	
итого	5	70	70	
10	0	4	4	
11	1	3	3	
итого	1	7	7	
ВСЕГО	11	143	143	1

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии с Уставом и [календарным учебным графиком](#).

Режим работы:

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-4 классов .

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.30 ч.;

Для обучающегося по адаптированной программе организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно графику работы).

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

3.4. Воспитательная работа

15 октября 2019 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

1. Кадровый состав Центра.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Середа Ирина Николаевна	Руководитель центра «Точка роста», старшая вожатая
2.	Галаган Александр Георгиевич	преподаватель ОБЖ
3.	Луппа Сергей Анатольевич	Учитель истории ,обществознания
4.	Загорулько марина Владимировна	Учитель начальных классов
5.	Шкарбаненко Екатерина Григорьевна	заместитель директора по ВР

Численный состав обучающихся, охваченный дополнительным образованием в Центре «Точка Роста».

№	Всего	Класс	Количество обучающихся %
1	58	5-9	42

Школьные предметы, которые преподаются с использованием технических условий и площадей центра «Точка Роста».

№	Наименование объединений	Классы	Количество обучающихся
1	Технология	5-8	18
2	ОБЖ	5-9	20
3	Информатика	5-9	15
	Итого:	5	58

Воспитательная работа в 2021 - 2022 учебном году

Воспитательная работа в 2021 - 2022 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их

интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие.
- Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
- Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
- Укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
- Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: «Мы вместе», «Гражданско - патриотическое воспитание», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Правовое воспитание», программа «Мой профессиональный выбор», программа «Мы разные – мы вместе» - воспитание толерантной личности, программа ДО «Товарищ»

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- добровольческая деятельность;
- трудовое;
- спортивное - оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

Внеурочная деятельность

В феврале 2022г. проводилась методическая неделя классного руководителя «Я - гражданин Российской Федерации» в ходе, которой на высоком методическом уровне дано 9 открытых воспитательных мероприятий. В соответствии с заявленной темой недели мероприятия проходили в разнообразной форме:

- познавательный кл. час «Символы нашего государства», Сибирко Е.И., 1 класс;
- кл. час с элементами игры "Сила народов - в единстве России", Середа М.Е.2 класс;
- кл. час - беседа "Что такое большая и малая Родина", Загорулько М.В.3 класс;
- литературно-музыкальная композиция "Россия в сердце моем", Новоселова М.А., 4 класс;
- кл. час - интеллектуальная игра "Я - патриот России", Шкарбаненко Е.Г.7 класс;

- кл. час -ролевая игра "Что такое быть гражданином?", Серeda И.Н., 10 - 11 классы;
- кл. час с элементами проектной деятельности "Я - гражданин России", Годовникова Л.И., 9-8 классы;
- кл. час с элементами дискуссии "Я - гражданин России", Шкарбаненко Е.Г., 5 класс;

26 января 2022 года проведено на высоком методическом уровне профилактическое мероприятие на тему «Профилактика вредных привычек у подростков. Формирование здорового образа жизни». С учащимися 8 – 9 классов провели профилактические беседы: инспектор ПДН ОП УМВД России по Андроповскому району Мацериди Г.И., врач – нарколог Попадиус И.Ю.. На мероприятии присутствовала глава администрации Водораздельного сельсовета Ярошенко Н.В., которая поблагодарила участников круглого стола и вручила дипломы классным коллективам.

В прошедшем учебном году увеличилось количество экскурсий по духовно-нравственному направлению, патриотическому, краеведческому. Активную работу в организации экскурсий в районный музей с. Курсавка провели Серeda М.Е. Новоселова М.А. Годовникова Л.И., Шкарбаненко Е.Г.

Классные коллективы и классные руководители принимали активное участие в районных воспитательных программах, занимали призовые места.

В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Урок Мужества, посвященный освобождению города Курска от немецко – фашистских захватчиков», День телефона доверия, «День космонавтики. Гагаринский урок», «Этот День Победы», посвященный 78 годовщине Победы, которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом.

Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели более 1500 классных часов различной направленности. Четкая система работы МО классных руководителей, согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с:

- детской спортивной школой Андроповского района
- детской школой искусств;
- Ставропольской филармонией;
- Ставропольским театром кукол;
- районным краеведческим музеем;
- МБОУ ДОД «Домом детского творчества»
- библиотекой;
- домом культуры с. Курсавка.

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы школы усилиями членов методического объединения классных руководителей на высоком уровне проводятся тематические недели:

- ноябрь - тематическая неделя «Театр и дети»;
- декабрь - тематическая неделя «Краеведение»;
- январь - тематическая неделя «Музыка и дети»;
- март – «Неделя детской и юношеской книги».

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы «Здоровый и безопасный образ жизни» учителем физической культуры Годовниковой Е.В. проведены следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Соревнования по футболу	5 - 11 классы
Октябрь	День Здоровья	1-11 классы
Октябрь	«Папа, мама, я – спортивная семья»	4 классы
Ноябрь	Товарищеская встреча по волейболу	9 классы
Декабрь	Веселые старты	1-5 классы
Декабрь	Зимние забавы	8 класс
Январь	Мини-футбол	5-8 классы
Февраль	«Русские богатыри 2021 года»	9-11 классы
Март	«А ну-ка, девушки!»	9 – 11 классы
Май	Подвижные игры	1-4 классы
Май	Первенство школы по футболу	5 - 11 классы

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В ноябре, декабре и марте 2021 – 2022 учебного года проходили акции «Сообща, где торгуют смертью», «АНТИ СПИД и НЕТ наркотикам», в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона.

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является детское общественное объединение «Товарищ», в которую входят уч-ся 5-11 классов. Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

Члены детского общественного объединения "Товарищ" (руководитель Середина М.Е. - старшая вожатая) в течение года принимали активное участие в районных мероприятиях, неоднократно занимая призовые места.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

- торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок;
- линейки Памяти: 25 января – День освобождения села Водораздел от немецко – фашистских захватчиков, 9 мая – День Победы;
- праздничные концерты, посвященные: Дню Учителя, Дню Матери, Дню толерантности – Праздник народного танца, Дню открытых дверей для будущих первоклассников, Дню России, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, вечеру встречи выпускников "В кругу друзей",
- социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообща, где торгуют смертью», «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству», «Мир детства»;
- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: новогодние и сезонные мероприятия.

В 2021 – 2022 учебном году были запланированы и проведены на высоком методическом уровне мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Уроки Победы, Всероссийская акция – «Бессмертный полк», «Народная Победа», «Пасхальная радость», экологический десант (уборка территории памятника), конкурсы творческих работ, выставка плакатов и рисунков, Смотр строя и песни.

Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных руководителей. Надо отметить высокую активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях. В 2021 – 2022 учебном году необходимо активизировать деятельность классных коллективов для участия в районных и краевых воспитательных программах и использовать их потенциал в работе классного руководителя с детским коллективом.

В 2021 - 2022 учебном году в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» организована онлайн -работа оздоровительного лагеря для 40 школьников. В период работы школьного лагеря подготовлено и проведено более 65 воспитательных мероприятий по разным направлениям деятельности, используя разнообразные дистанционные формы и методы воспитательной работы.

Работа кружков и спортивных секций в 2021 – 2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям кружковой деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы.

Дополнительное образование

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы для различных возрастных групп обучающихся.

Деятельность детских и молодежных общественных объединений

№		Руководитель	Режим работы		Кол-во	ФИ детей «группы риска»
				Время		
1	Музейное дело	Луппа С. А.	вторник пятница	14.30–15.15 14.30-16.05	15	.
2	ВСК «Честь имею»	Галаган А. Г.	понедельник пятница	14.30-15.15	20	
3	ДЮП	Галаган А. Г.	суббота	14.30-15.15	15	
4	Веселый светофорик	Середа И.Н.	вторник среда четверг пятница	12.10 –12.55	13 14 11 7	Мостовой Р.
5	Музыкальный театр	Шкарбаненко Е.Г.	вторник среда пятница	14.30 –15.15	19	
6	Спортивные игры	Крылов А.М.	вторник четверг	14.30 –15.15	15	

В марте 2021г. в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» проведена «Неделя Роста», в рамках которой состоялись шахматный турнир, мероприятия по безопасности дорожного движения, оказанию доврачебной медицинской помощи, беседы по профилактике травматизма» и т.д.

9 уч-ся школы получили сертификаты и удостоверения программного обучения по профессии «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин».

Уч-ся 10 класса Богатырев Радмир принял участие в Ставропольском открытом (заочном) научно-инженерном исследовательском конкурсе и занял 2 место (руководитель Середа И.Н.).

Уч-ся 9 класса Галаган Ариадна (руководитель Шкарбаненко Е.Г.) приняла участие:

- в Международном конкурсе научно- исследовательских и творческих работ «Старт в науке» и заняла 1 место;

- в районном этапе краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги» и заняла 1 место;

- в районном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!» и заняла 2 место;

-в районном этапе краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» и заняла 1 место.

Уч-ся 10 класса Загорюлько Анна приняла участие в районном этапе краевого конкурса «Лидер XXI века» и заняла 2 место (руководитель Середа И.Н.).

Уч-ся школы приняли участие в районном (заочном) этапе VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», где заняли: **Половинко Виолетта – 3 место, Половинко Карина – 2 место, Носенко Варвара – 2 место; Брич Богдан – 2 место, Загорюлько Оксана – 2 место.**

Команда школьного военно- спортивного клуба «Честь имею» приняла участие в окружной военно спортивной игре «Зарница» и заняла 1 место.

Активная деятельность ВСК «Честь имею» (руководитель Галаган А.Г.) на протяжении многих лет дает положительные результаты в патриотической работе с несовершеннолетними, в том числе состоящими на всех видах профилактического учета. Члены клуба постоянно принимают активное участие в районных патриотических мероприятиях, ежегодно занимая призовые места. В 2022 году ВСК «Честь имею» занял I место в окружной военно- спортивной игре «Зарница».

Отряд «ЮИД» (руководитель Середа И.Н.) принимал активное участие в районных акциях:

- акция, посвященная Дню пожилых людей «Внимание и забота пожилым пешеходам»;

- акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Это должен помнить каждый».

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей (98% от всех обучающихся)

На базе школы функционирует школьных музыкальный театр «Премьера» (руководитель Шкарбаненко Е.Г.), ежегодно занимающий I место в районном конкурсе «Волшебный мир театра».

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;

- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года школьный Родительский университет, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, Совет профилактики осуществляли совместную деятельность согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается учебная литература.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога- психолога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

Классные руководители, члены социально-психологической службы быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с педагогом - психологом, с инспектором по делам несовершеннолетних Мацериди Г.С. Постоянно в течение всего года поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, обладающие девиантным поведением, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном сотрудничестве с УМВД России и КДН и ЗП администрации Андроповского района

Социально- педагогическая служба систематически проводит социальный патронаж семей. В 2020–2021 учебном году ею было обследовано 6 семей, из них: дважды (октябрь, май) 2 опекунские семьи – 3 учащихся, группы риска – 5 семей- 6 уч-ся. В сентябре и апреле проведены рейды совместно с Водораздельным сельсоветом по выявлению детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно классными руководителями, педагогом-психологом Новоселовой М.А.. проводится обследование уровня воспитанности учащихся (по методике Н.Р.Капустиной, Ю.И.Шилова).

В ОУ общее количество учащихся в 2021-2022 учебном году составляло 137 школьников, из них:

- имеют высокий уровень воспитанности - 27%
- имеют хороший уровень воспитанности – 67%
- имеют средний уровень воспитанности - 3%
- имеют низкий уровень воспитанности – 2%.

Измерителем реализации воспитательных программ является мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью», данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе. Периодичность проведения мониторинга – ежегодно (апрель).

Удовлетворенность школьной жизнью учащимися
(по методике доцента А. А. Андреева)

№ п\п	Вопросы	2020-2021 год	% отношения
1	Я иду утром в школу с радостью	4	85%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	3	82%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	4	83%

4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	4	79%
5	У меня есть любимый учитель	4	89%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2	69%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	3	72%
8	У меня есть любимые школьные предметы.	4	84%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2	72%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	2	77%
	Общий уровень	3,2	

У > 3 – высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;

У > 2 – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В апреле 2021года педагогом-психологом проводилось психологическое онлайн - обследование учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности школьной жизнью, в котором приняли участие 112 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий - **3,2**.

Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью ОУ
(по методике доцента А. А. Андреева)

№ п\п	Вопросы	Блок	2021-2022 год	% отношения	
	Аккуратность (умение содержать в порядке вещи)	Блок поведенческих качеств	2,4	2	69%
	Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам)		2	76%	
	Ответственность (умение держать слово)		3	67%	
	Воля (умение не отступать перед трудностями).		2	64%	
	Хорошие манеры поведения		3	64%	
	Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни).	Блок жизненной позиции	3,4	4	83%
	Образованность		3	65%	
	Ум (способность здраво и логично мыслить)		3	59%	
	Высокие жизненные запросы		4	87%	
	Самостоятельность (способность принимать ответственные решения)		3	63%	
	Честность в отношениях с людьми	Блок морально-психологически й	3,6	3	72%
	Доброта в отношениях с людьми		4	65%	
	Чуткость в отношениях с людьми		4	74%	
	Справедливость в отношениях с людьми		4	68%	
	Терпимость к взглядам и мнениям других.		3	57%	
	Общий уровень		3,1		

У < 3 – родители оценивают роль школы в развитии данных качеств как недостаточную;

У > 3 – достаточный уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;

У > 4 – родители удовлетворены жизнедеятельностью школы в значительной степени.

В апреле 2020 года педагогом-психологом проводилось психологическое онлайн -обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения, в котором приняли участие 58 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий - **3,1**.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем

(по методике доцента А. А. Андреева)

№	Вопросы	2021-2022	% отношения
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3	68%

2	б) учиться решать жизненные проблемы	3	82%
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3	65%
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	4	75%
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4	81%
	Общий уровень	3,4	

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне

В апреле 2020 году педагогом-психологом проводилось психологическое онлайн обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню оценки родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем, в котором приняли участие 63 человека. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- **3,4**.

Удовлетворенность родителей работой ОУ
(по методике доцента Е. Н. Степанова)

№	Вопросы	2021-2022 год	% отношения
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	3	68%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	3	82%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	4	72%
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	4	85%
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	4	75%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3	75%
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3	93%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	3	77%
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	4	87%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	4	83%
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	3	82%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	4	75%
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	5	69%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	4	78%
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	4	69%
	Общий уровень	3,7	

У = 3 или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У = 2 или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У < 2 – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2020- 2021 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021/ 2022 году в МБОУ СОШ №5 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 5 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

Сравнительный анализ успеваемости учащихся

Параметры статистики	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Результат сравнения
Кол-во учащихся на начало, конец года	123 – нач. уч.г., 124 – конец уч.г.	133 – нач. уч.г., 126 – конец уч.г.	Уменьшилось на 4 чел. в нач. уч.г., на 3 чел. в конце уч.г.
%обученности:			
-в нач. школе	100	100	на том же уровне
-в основной	97	96	Уменьшилось на 1%
-в средней	100	100	
-итого	99	99	на том же уровне
<u>Оставлены на повт. курс обуч.:</u>			
-в нач. школе	0 Все учащиеся выполнили программный материал	0 Все учащиеся выполнили программный материал	
-в основной	1 чел. повт. в бкл.: По причине невыполнения программного материала (систематически не посещала школу)!!	1 чел. повт. в бкл.: По причине невыполнения программного материала (систематически не посещала школу)!!	На том же уровне
-в средней	0	0	0
-итого	1	1	на том же уровне
<u>Переведены условно:</u>			Ликвидирована задолженность за прошлый год
-в нач. школе	0	0	

-в основной	1	2	Увеличилось на 1 уч-ся
-в средней	0	0	
-итого	1	2	Увеличилось на 1 уч-ся
% кач. зн.:			
-в нач. школе	42	48	Повысилось на 6%
-в основной	37	38	
-в средней	50	66	Повысилось на 16%
-итого	43	50	

Повышение процента качества знаний в 2021-2022 уч.г. по сравнению с 2020-2021 уч.г. объясняется следующими причинами:

- усилен контроль со стороны родителей за подготовкой уч-ся выпускных классов;
- уменьшилось количество пропусков без уважительной причины;
- возрос интерес учащихся к познавательной деятельности;
- повысилась мотивация к обучению у учащихся
- изменились составы классов

Анализ

успеваемости, посещаемости и качества знаний обучающихся СОШ № 5 за 2021-2022 уч.год.

класс	Кол-во уч-ся на нач. год.	Прибыло	Выбыло	На 30 июня 2022г.	Окончили четверть					% обученности	% качества
					На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают		
1	9	1	2	8	0	0	0	0	0	100	
	6	0	0	6	0	0	0	0	0	100	
2	14	1	0	15	0	7	1	1	0	100	49
	1	0	0	1	0	2	0	0	0	100	100
3	13	1	2	12	1	6	1	1	0	100	52
	3	0	0	3	0	1	0	0	0	100	32
4	12	0	0	12	2	3	0	0	0	100	47
	3	0	0	3	0	2	0	1	0	100	66
ИТОГО 1-4 кл.	61	3	4	60	3	21	2	3	0	100	47
5	13	1	1	13	0	4	1	0	1	92	35
6	13	1	1	13	0	5	1	0	0	100	42
7	14	2	0	16	0	4	1	1	1	94	31
8	12	1	1	12	1	4	0	1	0	100	39
9	15	0	0	15	0	4	0	0	0	100	34
ИТОГО 5-9 кл.	67	5	3	69	1	20	3	3	2	97,2	36
10	3	0	0	3	0	0	0	2	0	100	0
ИТОГО 10-11 кл.	3	0	0	3	1	0	0	0	0	100	0
ИТОГО 1-11 кл.	131	8	7	132	4	41	5	5	2	99	28

По представленным данным таблицы и диаграммы, можно отметить рост качества в начальных классах. В среднем и старшем звене отмечается небольшой спад. Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии

Информация о прохождении программного материала СОШ №5 за 2021-2022 уч. год (%)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99%	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Литература	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Иностранный язык(англ.)		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Родной язык(русский)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99%	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Родная литература (русская)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99%	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Второй иностранный язык (нем)									100 %		100%
Математика	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %					100%
Алгебра							100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Геометрия							100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Информатика и ИКТ							100 %	100 %	100 %	100 %	100%
История					100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Обществознание					100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
География					100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
ОМ	100%	100 %	100 %	100 %							
Биология					100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Физика							100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Химия								100 %	100 %	100 %	100%
Музыка	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%			100%
Изобразительное искусство	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %			
Технология	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %			100%
ОДНКНР	100%										

Основы безопасности жизнедеятельности					100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Физическая культура (основная)	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
МХК										100 %	100 %
ОРКиСЭ				100 %							
ИТОГО(%)	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

В МБОУ СОШ №5 регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, , электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 класс)

В 2022 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Два обязательных экзамена: русский язык и математика. По выбору : биология, обществознание.

Предмет	всего	сдавали	средний первичный балл	средний балл (оценка)	Итоги 2021-22 учебного года (по журналу)	
					обученность	качество
Русский язык	15	15	24,9	3,8	100	27
математика	15	15	12,5	3,3	100	33
обществознание	15	15	25,6	3,9	100	40
биология	15	15	27,7	3,6	100	33

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
В 2022 ГОДУ**

№ п/п	Предмет	всего	сдавал и	5		4		3		2		% обученн ости	% качеств а	% подтв ердив ших	% выше годово й	% ниже довой
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
1	Русский язык	15	15	5	33	2	13	8	54	0	0	100	46,7	54	46	0
2	математика	15	15	0	0	5	33	10	67	0	0	100	33	80	0	3
6	обществознание	15	15	3	20	8	53	4	27	0	0	100	73,3	40	40	20
11	биология	15	15	2	13	6	40	7	47	0	0	100	53	60	27	13

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Среднее общее образование

В 2022 году не было выпускников 11 класса

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по

обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

№ п/п	Направление оценки	показатели оценки	Итоги анкетирования	
			кол-во опрошенных	%
1. Отвечает ли Вашим запросам обучение по образовательным программам				
1.1.	Уровень реализации программ по предметам общего образования	а) полностью удовлетворены	28	83
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены		
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать	5	17
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
1.2.	Уровень реализации программ дополнительного образования детей	а) полностью удовлетворены	14	73
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены	2	6
		г) скорее удовлетворены	4	12
		д) трудно сказать	3	9
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
1.3.	Уровень реализации программ профильного обучения	а) полностью удовлетворены		
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены		
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать		
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
1.4.	Уровень подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	а) полностью удовлетворены	11	100
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены		
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать		
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
1.5.	Уровень подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	а) полностью удовлетворены		
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены		
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать		
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
2.	Организация внеурочной деятельности учащихся	а) полностью удовлетворены	13	100
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены		
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать		
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
3.	Уровень информированности о деятельности общеобразовательной	а) полностью удовлетворены	23	69
		б) совершенно не удовлетворены	1	4
		в) скорее не удовлетворены	2	6
		г) скорее удовлетворены	7	21
		д) трудно сказать		

	организации	е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
4.	Состояние материально-технической базы общеобразовательной организации	а) полностью удовлетворены	21	65
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены	2	5
		г) скорее удовлетворены	9	27
		д) трудно сказать	1	3
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
5.	Профессионализм педагогов	а) полностью удовлетворены	29	86,7
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены	1	4
		г) скорее удовлетворены	3	9,3
		д) трудно сказать		
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
6.	Организацией питания в общеобразовательной организации	а) полностью удовлетворены	21	66
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены	2	6
		г) скорее удовлетворены	4	12
		д) трудно сказать	6	16
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
7.	Обеспечением литературой и пособиями, учебниками	а) полностью удовлетворены	33	100
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены		
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать		
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
8.	Санитарно - гигиеническими условиями в общеобразовательной организации	а) полностью удовлетворены	29	86
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены	3	9
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать	2	5
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
9.	Взаимоотношениями педагогов с обучающимися	а) полностью удовлетворены	26	77
		б) совершенно не удовлетворены	1	3
		в) скорее не удовлетворены	1	3
		г) скорее удовлетворены	3	12
		д) трудно сказать	2	6
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
10.	Взаимоотношениями педагогов с родителями	а) полностью удовлетворены	21	63,5
		б) совершенно не удовлетворены	1	3
		в) скорее не удовлетворены	2	3
		г) скорее удовлетворены	9	26,5
		д) трудно сказать		
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
Итого:		а) полностью удовлетворены	26	78,1
		б) совершенно не удовлетворены	1	3,1
		в) скорее не удовлетворены	2	5,6
		г) скорее удовлетворены	4	13,2
		д) трудно сказать		
		Уровень удовлетворенности		91,3

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Православие»), в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады,)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;

- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ)

всероссийской олимпиады школьников

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году МБОУСОШ №5

Кол-во ОО		%	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
Всего	Проводили ШЭ		4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)

Форма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (по протоколам)

Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
2	4	26	34	45	39	60	46	0	256

Форма 3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году *

4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
Мат	Русс							
2	2	8	12	9	9	8	3	53

Форма 4. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (по протоколам)

4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		Всего	
Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При
1	2	7	1	10	8	8	8	6	6	8	7	7	3	46	36

Форма 5. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Мат	Общес	ОБЖ	
12	9	14	16	0	13	21	12	21	14	22	0

Таблица 2

Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Химия	Экол	Экон	Всего
13	24	8	2	6	19	5	6	12	7	256

Форма 6. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЖ	
0	5	3	9	0	0	11	4	0	5	10	0

Таблица 2

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог	Эконом	Всего
11	13	0	0	0	10	1	0	0	0	82

Форма 7. Количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	
0	2	3	4	0	0	6	3	0	0	3	6	0

Таблица 2

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог	Эконом	Всего
6	6	0	0	0	6	1	0	0	0	46

Форма 8. Количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЖ	
0	3	0	5	0	0	5	1	0	2	4	0

Обращаем Ваше внимание, что в последнем столбце таблицы 1 ставим – 0.

Таблица 2

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог	Эконом	Всего
5	7	0	0	0	4	0	0	0	0	36

Форма 10. Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году с ограниченными возможностями здоровья (2 таблицы по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист.	Литер	Мат.	Общес	ОБЖ	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Всего
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Форма 12. Информация о результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Число участников,			Число победителей	Число призеров	Максимальное кол-во баллов по предмету	Максимальное кол-во баллов, набранное участниками
	зарегистрированных на портале	принявших участие					
Русский язык	25	24		6	7	100	80
Математика	21	21		0	0	8	3
Астрономия	9	9		2	3	20	15
Искусство (МХК)	13	13		0	0	100	34
Английский язык	12	12		0	0	100	37
Физическая культура	24	24		7	4	100	70
География	16	16		4	5	100	74
Биология	14	14		3	0	65	30
История	21	21		6	5	100	57
Литература	14	12		3	1	100	59
Технология	10	10		0	0	100	36
Химия	8	6		0	0	100	12
Экология	12	12		0	0	100	42
Обществознание	14	14		3	2	100	69
Физика	8	6		0	0	100	10
Основы безопасности жизнедеятельности	22	22		6	4	100\200	162
Право	13	13		6	5	100	76
Информатика и ИКТ	3	0		0	0	500	
Экономика	7	7		0	0	100	38
итого	266	256		46	36		

Форма 13. Информация об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)
Математика		2	0	0	2	0	0	0	0	0
Русский язык		2	0	0	2	1	0	0	1	2
ВСЕГО:	4	4	0	0	4	1	0	0	1	2

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года

		В сельских образовательных организациях	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Начальное общее образование	Русский язык	4	1	2
	Математика	2	0	0

Основное общее образование	Русский язык	17	6	4
	Искусство	10	0	0
	География	14	3	4
	История	18	6	5
	Обществознание	11	2	2
	Литература	10	3	1
	Физика	4	0	0
	Технология	10	0	0
	Экология	9	0	0
	ОБЖ	19	5	3
	Право	10	5	4
	Экономика	4	0	0
	Математика	16	0	0
	Английский язык	9	0	0
	Астрономия	6	1	3
	Биология	12	3	0
	Физическая культура	21	5	4
	Химия	4	0	0
	Информатика	0	0	0
	Среднее общее образование	Русский язык	3	0
Искусство		3	0	0
География		2	1	1
История		3	0	0
Обществознание		3	1	0
Литература		2	0	0
Физика		2	0	0
Технология		0	0	0
Экология		3	0	0
ОБЖ		3	1	1
Право		3	1	1
Экономика		3	0	0
Математика		3	0	0
Английский язык		3	0	0
Астрономия		3	1	0
Биология		2	0	0
Физическая культура		3	2	0
Химия		2	0	0
Информатика		0	0	0

В прошедшем году увеличилось число участников олимпиады. Это объясняется особыми требованиями к организации проведения олимпиады в период пандемии. Подготовка к олимпиаде также была затруднительна: трудно было организовать дополнительные занятия. Стоит отметить 3 призовых места на муниципальном этапе.

Трудоустройство и поступления обучающихся 9, 11 классов В профессиональные образовательные организации в 2021 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	9	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	6	66,7
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	3	33,3
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	3	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	1	
	В т.ч.:		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	1	33,3
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	2	66,7

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общее количество педагогических работников	Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 50,5 лет/ м: от 55,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/ м: от 60,5 лет)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
17	2	2	11,6	2	11,6	4	23,2	7	40,6

Общее количество работников ОУ (все работники)	28	100
Всего педагогических работников	17	100
Учителя, ведущие уроки	16	94,2
Учителя с высшим образованием из них:	16	100
с высшим педагогическим	16	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	15	100
по ФГОС	15	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	7	
на высшую квалификационную категорию	3	17,4
на первую квалификационную категорию	0	0

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Самообразование учителей

Естественно-математический цикл

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Сроки реализац.
---	----------------	----------------------	-----------------

1	Одинцова Наталья Георгиевна	Самостоятельная работа учащихся на уроках математики с применением инновационных технологий.	2018-2022 год
	Годовникова Людмила Ивановна	Развитие знаний учащихся в процессе обучения химии и биологии	2018-2022 год
	Одинцов Владимир Григорьевич	Применение различных форм проверки знаний и умений на уроках математики.	2018-2022 год

Начальные классы :

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Сроки реализац.
1	Сибирко Екатерина Ильинична	«Повышение мотивации и качества знаний младших школьников на основе ориентированного подхода к обучению»	2022 год
2	Новоселова Марина Александровна	«Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в начальной школе»	2019-2023 год
3	Середа Мария Евгеньевна	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе в свете требований ФГОС НОО»	2019-2023 год
4	Загоруйко Марина Владимировна	« Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе в свете требований ФГОС НОО»	2019-2023год
5	Ликова Марина Константиновна	« Развитие речи на уроках и занятиях во внеурочной деятельности у младших школьников»	2019-2023 год

Гуманитарный цикл :

Ф. И. О.	предм	Тема самообразования
Сибирко Е. И.	Русский язык и литература	«Развитие творческих способностей обучающихся с помощью выполнения заданий развивающегося, творческого характера».
Галаган А. Г.	ОБЖ	«Школа безопасности как результат курса основ безопасности жизнедеятельности»
Шкарбоненко Е. Г.	Музыка	«Использование ИКТ как ресурс активизации познавательного интереса обучающихся на уроках музыки».
Бастричева Т. А.	Русский язык и литература	«Современные технологии как средство повышения качества образования».

Луппа С. А.	История и обществознание	«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию критического мышления».
Поландова Н. Г.	Иностранный язык	«Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка».
Годовникова Е.В.	Физкультура	«Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС».

7.3 Курсовая подготовка учителей

18.02-25.02	Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий)	Поландова Н.Г.
20.02-06.03	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Середа И.Н.
03.04-16.04	Преподавание предметной области «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образовательной среды	Бастричева Т.А.
08.04-14.04	Организация летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях	Годовникова Л.И.
10.04-23.04	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ОРК и СЭ	Одинцов В.Г.

7.4. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ СОШ №5

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ №5 участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2021 учебном году закупили 311 экз. учебников на сумму 176785,7руб. на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги)

7.5. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ СОШ №5 расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 1 спортивный зал, 1 кабинет информатики, 1 мастерская для уроков технологии (мастерская со станками по дереву), физкультурно-спортивная площадка, актовый зал. Имеется библиотека, столовая на 40 посадочных мест.

МБОУ СОШ №5 оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях .

Показатели деятельности МБОУ СОШ №5 в 2022 учебном году в рамках процедуры самообследования:

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45чел/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77чел /56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	1человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	3человека/17,4%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3человек/17.4%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/69,8,%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/52,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	133 человека /100%

	численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м