

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 »**

(МБОУ СОШ №5)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ №5

МБОУ СОШ №5

_____ Н.Г. Одинцова

(Протокол № 4 от 21 марта
2024 г.)

Приказ № 77 от 01 апреля 2024 г.

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

за 2023год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» проведено в соответствии

с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ СОШ №5)
2. Юридический адрес	357074, Ставропольский край, Андроповский район, с. Водораздел, ул. Шоссейнвя,16
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (86556) 56-1-95; Электронная почта: androp_5vod@mail.ru Адрес сайта ОУ: https://sh5-vodorazdel-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа
5. Администрация: директор	Одинцова Наталья Георгиевна
заместитель директора по УР	Сибирко Екатерина Ильинична,
заместитель директора по ВР	Шкарбаненко Екатерина Григорьевна
6. Устав	Устав утверждён постановлением Андроповского муниципального района от 30 декабря 2020 года № 90, утверждён приказом руководителем отдела образования администрации Андроповского муниципального округа от 30 декабря 2020 года
7. Лицензия	Регистрационный №Л 035-01217-26\00238837 от 14 ноября 2022 г. Срок действия лицензии бессрочный
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2341 от 26 февраля 2015 г. Срок действия: до 26.02.2027
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет 2. Управляющий совет 3. Совет родителей; 4. Совет обучающихся

Вывод: образовательная деятельность МБОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

Согласно [приказу](#) отдела образования администрации Андроповского муниципального района «О переименовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» школа была переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ №5 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ СОШ №5 является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: педагогический совет, а также коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ СОШ №5 действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №5

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СОШ №5

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ СОШ №5, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ СОШ №5 предусматривает:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровни образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательная	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательная	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательная	2

В МБОУ СОШ №5 разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают на начало 2022 года -137 учащихся, из них 60 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 69 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 8 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

С сентября 2022 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1). Адаптированную образовательную программу осваивал 1 обучающийся 4 класса .

В течение 2020\2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям

постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020		2021		2022		на 31.12.2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся						
НОО	5	64	5	61	5	66	7	72
ООО	5	65	5	69	5	70	5	77
СОО	1	4	1	3	2	7	2	9
итого	11	133	11	133	12	143	14	158

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить рост количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2023

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	23	23	
2	2	18	18	
3	2	16	16	
4	1	15	15	
итого	5	72	72	
5	1	17	16	1
6	1	15	15	
7	1	16	15	1
8	1	13	13	
9	1	16	16	
итого	5	77	77	
10	0	5	5	
11	1	4	4	
итого	1	9	9	
ВСЕГО	11	158	156	2

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии с Уставом и [календарным учебным графиком](#).

Режим работы:

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-4 классов .

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.30 ч.;

Для обучающегося по адаптированной программе организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно графику работы).

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

3.4. Воспитательная работа

15 октября 2019 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

1. Кадровый состав Центра.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Середа Ирина Николаевна	Руководитель центра «Точка роста», старшая вожатая
2.	Галаган Александр Георгиевич	преподаватель ОБЖ
3.	Загорулько Марина Владимировна	Учитель начальных классов
4.	Шкарбаненко Екатерина Григорьевна	заместитель директора по ВР

Численный состав обучающихся, охваченный дополнительным образованием в Центре «Точка Роста».

№	Всего	Класс	Количество обучающихся %
1	76	5-9	49%

Школьные предметы, которые преподаются с использованием технических условий и площадей центра «Точка Роста».

№	Наименование объединений	Классы	Количество обучающихся
1	Технология	5-8	28
2	ОБЖ	5-9	36
3	Информатика	5-9	22
	Итого:	5	76

Воспитательная работа в 2022 - 2023 учебном году

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 5 осуществляется на основании Программы воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 5 на 2022-2025 годы, систематизирующей воспитательный процесс в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской

культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные (инвариантные) модули воспитательной работы

Модуль «Урочная деятельность» - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание», «ОБЖ», «Окружающий мир» и др., для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

Модуль «Классное руководство» - создание благоприятных психолого-педагогических условий в классных коллективах путем гуманизации межличностных отношений, в том числе в системе классных часов, формирования навыков общения обучающихся, недопустимости любых форм и видов буллинга; формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, культу насилия, жестокости и агрессии; формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

В октябре 2023г. состоялась методическая неделя классного руководителя «Я - гражданин Российской Федерации» в ходе, которой на высоком методическом уровне проведено 9 открытых воспитательных мероприятий в соответствии с заявленной темой:

- познавательный кл. час «Символы нашего государства», Сибирко Е.И., 2 класс;
- кл. час с элементами игры "Сила народов- в единстве России", Середа М.Е., 3 класс;
- кл. час - беседа "Что такое большая и малая Родина", Загорулько М.В, 4 класс;
- литературно-музыкальная композиция "Россия в сердце моем", Новоселова М.А., 1 класс;
- кл. час - интеллектуальная игра "Я - патриот России", Шкарбаненко Е.Г. 8 класс;
- кл. час - ролевая игра "Что такое быть гражданином?", Середа И.Н., 5, 11 классы;
- кл. час с элементами проектной деятельности "Я - гражданин России", Годовникова Л.И., 9-10 классы;
- кл. час с элементами дискуссии "Я - гражданин России", Шкарбаненко Е.Г., 6 класс;

26 апреля 2023 года на высоком методическом уровне проведено профилактическое мероприятие на тему «Профилактика вредных привычек у подростков. Формирование здорового образа жизни». С учащимися 8 – 9 классов провели профилактические беседы: инспектор ПДН ОП УМВД России по Андроповскому району Мацерида Г.И., врач – нарколог Попадиус И.Ю.. На мероприятии присутствовала и.о. руководителя Водораздельного теротдела Челпанова Е.С., которая поблагодарила участников круглого стола и вручила дипломы классным коллективам.

В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Урок Мужества, посвященный освобождению города Курска от немецко – фашистских захватчиков», День телефона доверия, «День космонавтики. Гагаринский урок», «Этот День Победы», которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом.

Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели более 1500 классных часов различной направленности. Четкая система работы МО классных руководителей, согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Модель «Основные школьные дела» предусматривает общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности:

- торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок;
- линейки Памяти: 25 января – День освобождения села Водораздел от немецко – фашистских захватчиков, 9 мая – День Победы;
- праздничные концерты, посвященные: Дню Учителя, Дню Матери, Дню толерантности – Праздник народного танца, Дню открытых дверей для будущих первоклассников, Дню России, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, вечеру встречи выпускников "В кругу друзей",
- социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообща, где торгуют смертью», «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству», «Мир детства»;
- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: новогодние и сезонные мероприятия.

Модуль «Внеурочная деятельность» предполагает вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	10,11 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Цикл занятий «Россия- мои горизонты»		5,6,7,8,9 по 1 часу	10,11 по 1 часу

15 октября 2019 года в школе состоялось открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

2. Кадровый состав Центра.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Середа Ирина Николаевна	Руководитель ЦО «Точка роста»
2.	Галаган Александр Георгиевич	преподаватель ОБЖ
3.	Загорулько Марина Владимировна	Учитель начальных классов

4.	Шкарбаненко Екатерина Григорьевна	заместитель директора по ВР
----	-----------------------------------	-----------------------------

Численный состав обучающихся, охваченный дополнительным образованием в ЦО «Точка Роста».

№	Всего	Класс	Количество обучающихся %
1	77	5-9	49

Школьные предметы, которые преподаются с использованием технических условий и площадей центра «Точка Роста».

№	Наименование объединений	Классы	Количество обучающихся
1	Технология	5-8	61
2	ОБЖ	5-9	77
3	Информатика	5-9	77
	Итого:	5	77

Внешкольные мероприятия: в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, социальные проекты – ежегодные комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с. Водораздел с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным международным событиям.

Модуль Организация предметно-пространственной среды - оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Ставропольского края, Андроповского муниципального округа; ежегодное активное участие во всероссийской акции «Окна Победы»; проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага и хорового исполнения государственного гимна Российской Федерации каждый понедельник; размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества в классных комнатах и фойе здания школы; использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» памятной доски Героя Советского Союза А.А. Енжиевского и Парты Героя А.Перегородиева; событийное оформление интерьера классных комнат, вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.); благоустройство всех школьных помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб,

Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями) реализуется через работу органов родительского сообщества (Родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей в школьном Родительском университете, где родители получают рекомендации психолога, педагогов и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

–родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

В течение года Родительский университет, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, члены Совета профилактики осуществляли совместную деятельность согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Модуль «Самоуправление» заключается в поддержке детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является детское общественное объединение «Товарищ», в которую входят уч-ся 5-11 классов. Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

Члены детского общественного объединения "Товарищ" (руководитель Серeda М.Е.. - старшая вожатая) в течение года принимали активное участие в районных мероприятиях, неоднократно занимая призовые места.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Уроки Победы, Всероссийская акции – «Бессмертный полк», «Народная Победа», «Пасхальная радость», экологический десант (уборка территории памятника), конкурсы творческих работ, выставка плакатов и рисунков, Смотр строя и песни.

Модуль «Профилактика и безопасность» предусматривает создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Это и мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); социально-психологические исследования учащихся, а также активное вовлечение обучающихся в спортивные проекты и акции профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

Время проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Соревнования по футболу	5 - 11 классы
Октябрь	День Здоровья	1-11 классы
Октябрь	«Папа, мама, я – спортивная семья»	4 классы
Ноябрь	Товарищеская встреча по волейболу	9 классы
Декабрь	Веселые старты	1-5 классы
Декабрь	Зимние забавы	8 класс
Январь	Мини-футбол	5-8 классы
Февраль	«Русские богатыри 2021 года»	9-11 классы
Март	«А ну-ка, девушки!»	9 – 11 классы

Май	Подвижные игры	1-4 классы
Май	Первенство школы по футболу	5 - 11 классы

В течение 2023 года проводились декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В ноябре, декабре 2023 года проходили акции «Сообща, где торгуют смертью», «АНТИ СПИД и НЕТ наркотикам», в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы активно используются резервные возможности ЦО «Точка Роста», школьного спортивного зала, стадиона, спортивные площадки на территории с. Водораздел.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога- психолога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Классные руководители, члены социально-психологической службы быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с педагогом - психологом, с инспектором по делам несовершеннолетних Мацерида Г.С. В течение всего года в поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, обладающие девиантным поведением, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Благодаря усилиям всего педагогического коллектива и целенаправленной профилактической работе, в 2023 году не было учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном сотрудничестве с УМВД России и КДН и ЗП администрации Андроповского района

Модуль «Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых»», чья деятельность направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Возглавляет первичную организацию РДДМ «Движение первых» советник директора по воспитанию Годовникова Е.В. В рамках молодежного движения каждый уч-ся 5-11 классов получает возможность социально значимого опыта гражданского поведения, необходимого для личностного развития.

Дополнительные (вариативные) модули воспитательной работы

Вариативный модуль «Спортивный клуб «Старт», как общественная организация учителей, родителей и учащихся, обеспечивает проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися, постоянно действующей спортивной секции «Спортивные игры» для обучающихся начальной школы и 5-8 классов, проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами.

Вариативный модуль Волонтерский отряд «Преодоление», действующий в школе с 2012 года Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения, штаб волонтеров зарегистрирован на сайте «Добро.ру» . Воспитательный потенциал реализуется:

- на внешкольном уровне: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям поселка, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.
- на школьном уровне: проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

Вариативный модуль Школьный музыкальный театр «Премьера» реализуется в школе с 2017 года учителем музыки Шкарбаненко Е.Г. в целях создания творческой среды и гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности. Театр – участник и победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Волшебный мир театра- 2021» и призер (3 место) в 2023г.

Ресурсы педагогического коллектива, талантливых детей и любящих родителей МБОУ СОШ № 5 предоставили возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из замечательных концертов, капустников театральных спектаклей праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Вариативный модуль Школьный военно – спортивный клуб «Честь имею» создан в 2001 году. Здесь подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Активная деятельность ВСК «Честь имею» (руководитель Галаган А.Г.) на протяжении многих лет дает положительные результаты в патриотической работе с несовершеннолетними, в том числе состоящими на всех видах профилактического учета. Члены клуба постоянно принимают активное участие в районных и краевых патриотических мероприятиях, ежегодно занимая призовые места.

Победы ВСК «Честь имею» в 2023 году:

- I место в окружной военно- спортивной игре «Зарница»;
- I место во II Слете юнармейцев Андроповского муниципального округа «Ура, Победа!»;
- I место и звание «Лучший командир военно- спортивных игр «Зарница – 2023» Ставропольского края.

Анализ уровня воспитанности учащихся
(по методике Н.Р.Капустиной, Ю.И.Шилова),

ежегодно проводимый школьной социально- психологической службой, в 2023 году показал следующие результаты:

- общее количество учащихся в 2023 году - 157 школьников, из них:

- имеют высокий уровень воспитанности - 27%
- имеют хороший уровень воспитанности – 67%
- имеют средний уровень воспитанности - 3%
- имеют низкий уровень воспитанности – 2%.

Измерителем реализации воспитательных программ является мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью», данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе. Периодичность проведения мониторинга – ежегодно (апрель).

Удовлетворенность школьной жизнью учащимися
(по методике доцента А. А. Андреева)

№ п\п	Вопросы	апрель 2023	% отношения
1	Я иду утром в школу с радостью	4	85%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	3	82%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	4	83%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	4	79%
5	У меня есть любимый учитель	4	89%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2	69%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	3	72%
8	У меня есть любимые школьные предметы.	4	84%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2	72%

10	На летних каникулах я скучаю по школе.	2	77%
	Общий уровень	3,2	

У > 3 – высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;

У > 2 – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В апреле 2021 года педагогом-психологом проводилось психологическое онлайн - обследование учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности школьной жизнью, в котором приняли участие 112 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий - **3,2**.

Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью ОУ
(по методике доцента А. А. Андреева)

№ п/п	Вопросы	Блок	апрель 2023	% отношения	
	Аккуратность (умение содержать в порядке вещи)	Блок поведенческих качеств	2,4	2	69%
	Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам)		2	76%	
	Ответственность (умение держать слово)		3	67%	
	Воля (умение не отступать перед трудностями).		2	64%	
	Хорошие манеры поведения		3	64%	
	Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни).	Блок жизненной позиции	3,4	4	83%
	Образованность		3	65%	
	Ум (способность здраво и логично мыслить)		3	59%	
	Высокие жизненные запросы		4	87%	
	Самостоятельность (способность принимать ответственные решения)		3	63%	
	Честность в отношениях с людьми	Блок морально-психологический	3,6	3	72%
	Доброта в отношениях с людьми		4	65%	
	Чуткость в отношениях с людьми		4	74%	
	Справедливость в отношениях с людьми		4	68%	
	Терпимость к взглядам и мнениям других.		3	57%	
	Общий уровень		3,1		

У < 3 – родители оценивают роль школы в развитии данных качеств как недостаточную;

У > 3 – достаточный уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;

У > 4 – родители удовлетворены жизнедеятельностью школы в значительной степени.

В апреле 2020 года педагогом-психологом проводилось психологическое онлайн -обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения, в котором приняли участие 58 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий - **3,1**.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем

(по методике доцента А. А. Андреева)

№	Вопросы	апрель 2023	% отношения
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3	68%
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3	82%
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3	65%
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	4	75%
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4	81%
	Общий уровень	3,4	

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне

В апреле 2020 году педагогом-психологом проводилось психологическое онлайн обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню оценки родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем, в котором приняли участие 63 человека. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- **3,4**.

Удовлетворенность родителей работой ОУ
(по методике доцента Е. Н. Степанова)

№	Вопросы	апрель 2023	% отношения
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	3	68%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	3	82%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	4	72%
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	4	85%
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	4	75%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3	75%
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3	93%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	3	77%
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	4	87%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	4	83%
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	3	82%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	4	75%
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	5	69%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	4	78%
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	4	69%
	Общий уровень	3,7	

У = 3 или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У = 2 или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У < 2 – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2023 год показывает, что в целом, поставленные задачи можно считать выполненными.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2022/ 2023 году в МБОУ СОШ №5 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 7 классов;

- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

Сравнительный анализ успеваемости учащихся

Параметры статистики	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Результат сравнения
Кол-во учащихся на начало, конец года	131 – нач. уч.г., 132 – конец уч.г.	137 – нач. уч.г., 138 – конец уч.г.	Увеличилось на 1 чел. в конце уч.г.
% обученности:			
-в нач. школе	100	100	на том же уровне
-в основной	97	97	Увеличилось на 1%
-в средней	100	100	
-итого	99	99	на том же уровне
<u>Оставлены на повт. курс обуч.:</u>		1	
-в нач. школе	0 Все учащиеся выполнили программный материал	1 учащийся (8 класс) не выполнил программный материал из-за пропусков по уважительной причине(справки)	
-в основной	0	1	Показатель понизился
-в средней	0	0	0
-итого	1	1	Уровень повысился
<u>Переведены условно:</u>			Ликвидирована задолженность за прошлый год
-в нач. школе	0	0	
-в основной	2	2	
-в средней	0	0	
-итого	2	2	На том же уровне
% кач. зн.:			
-в нач. школе	47	44	Уменьшился на 3%
-в основной	36	34	Уменьшился на 1%
-в средней	0	38	Увеличилось на 38 %
-итого	28	39	Увеличилось на 11 %

Повышение процента качества знаний в 2022-2023уч.г. по сравнению с 2021-2022 уч.г. объясняется

следующими факторами :

- усилен контроль со стороны родителей за подготовкой уч-ся выпускных классов;
- уменьшилось количество пропусков без уважительной причины;
- повысилась мотивация у учащихся средней школы к познавательной деятельности;
- изменились составы классов.

Анализ

успеваемости, посещаемости и качества знаний обучающихся СОШ № 5 за 2021-2022 уч.год.

класс	Кол-во уч-ся на нач. год.	Прибыло	Выбыло	На 1 июня 2023г.	Окончили четверть					% обученности	% качества
					На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают		
1	12	2	0	14	0	0	0	0	0	100	
	3	1	1	3	0	0	0	0	0	100	
2	8	1	0	9	2	3	0	1	0	100	55
	6	0	0	6	0	3	1	0	0	100	50
3	14	1	0	15	0	4	0	1	0	100	20
	1	0	1	0	0						
4	13	0	0	13	1	7	2	0	0	100	58
	3	0	0	3	0	1	0	0	0	100	34
Итого 1-4 кл.	60	5	2	63	3	18	3	2	0	100	44
5	15	0	1	14	0	7	0	1	0	100	40
6	13	1	0	14	0	5	0	1	1	94	32
7	13	0	0	13	0	4	1	1	0	100	33
8	16	0	1	15	0	5	1	0	2	91	34
9	12	1	1	12	0	4	0	0	0	100	31
ИТОГО 5-9 кл.	69	2	3	68	0	25	2	3	3	97	34
10	5	0	1	4	0	0	0	0	0	100	76
11	3	0	0	3	0	0	0	0	0	100	0
ИТОГО 10-11	8	0	1	7	0	0	0	0	0	100	38
ИТОГО 1-11кл.	137	7	6	138	3	41	5	5	3	99	39

По представленным данным таблицы и диаграммы, можно отметить рост качества в начальных классах. В среднем и старшем звене отмечается небольшой спад. Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако

календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии

**Информация о прохождении программного материала СОШ №5
за 2022-2023 уч. год (%)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		ИТОГ О
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык(англ.)		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык(русский)	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родная литература (русская)	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Второй иностранный язык (нем)									100%			100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%						100%
Алгебра							100%	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия							100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ							100%	100%	100%	100%	100%	100%
История					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОМ	100%	100%	100%	100%								
Биология					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика							100%	100%	100%	100%	100%	100%
Химия								100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				100%
ОДНКНР	100%											
Основы безопасности жизнедеятельности					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура (основная)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История СК						100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ				100%								
ИТОГО(%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В МБОУ СОШ №5 регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, , электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать

новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 класс)

В 2023 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Два обязательных экзамена: русский язык и математика. По выбору : биология, обществознание.

Предмет	всего	сдавали	средний первичный балл	средний балл (оценка)	Итоги 2022-23 учебного года (по журналу)	
					обученность	качество
Русский язык	12	12	29,8	4,3	100	66,4
математика	12	12	14,09	3,7	100	41,5
обществознание	12	12	25,25	4,08	100	58,1
биология	12	12	30,25	3,9	100	66,4

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2023 ГОДУ

№ п/п	Предмет	всего	сдавали	5		4		3		2		% обучен ности	% качества
				кол- во	%	кол- во	%	кол -во	%	кол -во	%		
1	Русский язык	12	12	5	41,5	6	50,2	1	8,3	0	0	100	91

2	математика	12	12	1	8,3	6	50,2	5	41,5	0	0	100	58,1
3	обществознание	12	12	3	24,9	7	58,5	2	16,6	0	0	100	83
4	биология	12	12	2	16,6	7	58,5	3	24,9	0	0	100	74,7

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Среднее общее образование

Результаты итогового сочинения

Количество выпускников	Из них получили:	
	Зачет	Незачет
3	3	0

Результаты единого государственного экзамена по предметам

Средний балл по предметам

Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	История
67	46	4	58	60

Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов по предмету

Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	История
1	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по математике (база)

Общее кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ, получивших оценку:				% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	0	2	0	0	0,00	4,00

Результаты единого государственного экзамена по математике (профиль)

Сдавали	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:		Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
	41-50	91-100			
1	1	0	0	0	46

Динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку за последние 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	70,50	0,00	66,67	0	0	1	0	0	0

Динамика результатов единого государственного экзамена по математике
базового уровня за последние 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл		
2019 г.	2022 г.	2023 г.	2019 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	4,00	0,00	4,00

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты среднем общем образовании.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

№ п/п	Направление оценки	показатели оценки	Итоги анкетирования	
			кол-во опрошенных	%
1. Отвечает ли Вашим запросам обучение по образовательным программам				
1.1.	Уровень реализации программ по предметам общего образования	а) полностью удовлетворены	29	83
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены		
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать	5	17
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
1.2.	Уровень реализации программ дополнительного образования детей	а) полностью удовлетворены	14	73
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены	2	6
		г) скорее удовлетворены	4	12
		д) трудно сказать	3	9
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
1.3.	Уровень реализации программ профильного обучения	а) полностью удовлетворены		
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены		
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать		
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
1.4.	Уровень подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	а) полностью удовлетворены	11	100
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены		
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать		
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
1.5.	Уровень подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	а) полностью удовлетворены		
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены		
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать		
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
2.	Организация внеурочной деятельности учащихся	а) полностью удовлетворены	13	100
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены		
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать		
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
3.	Уровень информированности о деятельности общеобразовательной организации	а) полностью удовлетворены	23	69
		б) совершенно не удовлетворены	1	4
		в) скорее не удовлетворены	2	6
		г) скорее удовлетворены	7	21
		д) трудно сказать		
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
4.	Состояние материально-	а) полностью удовлетворены	21	65

	технической базы общеобразовательной организации	б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены	2	5
		г) скорее удовлетворены	9	27
		д) трудно сказать	1	3
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
5.	Профессионализм педагогов	а) полностью удовлетворены	29	86,7
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены	1	4
		г) скорее удовлетворены	3	9,3
		д) трудно сказать		
	е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>			
6.	Организацией питания в общеобразовательной организации	а) полностью удовлетворены	21	66
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены	2	6
		г) скорее удовлетворены	4	12
		д) трудно сказать	6	16
	е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>			
7.	Обеспечением литературой и пособиями, учебниками	а) полностью удовлетворены	33	100
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены		
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать		
	е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>			
8.	Санитарно - гигиеническими условиями в общеобразовательной организации	а) полностью удовлетворены	29	86
		б) совершенно не удовлетворены		
		в) скорее не удовлетворены	3	9
		г) скорее удовлетворены		
		д) трудно сказать	2	5
	е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>			
9.	Взаимоотношениями педагогов с обучающимися	а) полностью удовлетворены	26	77
		б) совершенно не удовлетворены	1	3
		в) скорее не удовлетворены	1	3
		г) скорее удовлетворены	3	12
		д) трудно сказать	2	6
	е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>			
10.	Взаимоотношениями педагогов с родителями	а) полностью удовлетворены	21	63,5
		б) совершенно не удовлетворены	1	3
		в) скорее не удовлетворены	2	3
		г) скорее удовлетворены	9	26,5
		д) трудно сказать		
	е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>			
Итого:		а) полностью удовлетворены	26	78,1
		б) совершенно не удовлетворены	1	3,1
		в) скорее не удовлетворены	2	5,6
		г) скорее удовлетворены	4	13,2
		д) трудно сказать		
Уровень удовлетворенности				93,3

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Православие»), в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады,)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических

конференциях;

- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников

В прошедшем году увеличилось число участников олимпиады. Это объясняется особыми требованиями к организации проведения олимпиады в период пандемии. Подготовка к олимпиаде также была затруднительна: трудно было организовать дополнительные занятия. Стоит отметить 7 призовых места на муниципальном этапе.

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов*	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
		всего	1	2	3	все го	1	2	3	все го	1	2	3
Математика	3	3	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1
Русский язык		3	0	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0
ВСЕГО:		6	0	0	6	1	0	0	1	1	0	0	1

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап				Муниципальный этап											
Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)									
60	2		60	32	1		32	21	1		21	7	0		7

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Фактическое кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	16	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	4	0	0	0	0	0	0	0
Биология	15	11	6	5	9	3	3	0
География	14	4	4	0	1	0	0	0
Информатика	19	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	12	0	0	0	0	0		
История	16	8	5	3	1	0	0	0
Литература	16	1	1	0	0	0	0	0
Математика	20	4	1	3	4	1	0	1
Обществознание	22	4	2	2	3	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	15	6	4	2	5	2	0	2
Право	9	6	4	2	6	0	0	0
Русский язык	20	5	4	1	1	0	0	0
Технология	8	0	0	0	0	0	0	0
Физика	7	3	1	2	3	1	0	1

Физическая культура	21	9	8	1	2	0	0	0
Химия	7	2	2	0	4	0	0	0
Экология	15	2	2	0	0	0	0	0
Экономика	9	0	0	0	3	0	0	0
ВСЕГО	265	65	44	21	42	7	3	4

**Трудоустройство и поступления обучающихся 9, 11 классов
В профессиональные образовательные организации в 2023 году**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	12	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	7	58
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	5	42
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	3	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	3	100
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	2	66
	Из них поступили в:		
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	33
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	1	33
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	1	33
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	33

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общее количество педагогических работников	Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/ м: от 60,5 лет)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
14	0	2	14,2	2	14,2	7	50

Общее количество работников ОУ (все работники)	27	100
Всего педагогических работников	14	100
Учителя, ведущие уроки	11	94,2
Учителя с высшим образованием	11	100
из них:		
с высшим педагогическим	11	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	11	100
из них:		
по ФГ	11	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	0	
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Самообразование учителей

Естественно- математический цикл

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Сроки реализац.
1	Одинцова Наталья Георгиевна	Самостоятельная работа учащихся на уроках математики с применением инновационных технологий.	2020- 2024 год
	Годовникова Людмила Ивановна	Развитие знаний учащихся в процессе обучения химии и биологии	2020-2024 год
	Одинцов Владимир Григорьевич	Применение различных форм проверки знаний и умений на уроках математики.	2020-2025 год
	Середа Ирина Николаевна	Применение различных форм проверки знаний и умений на уроках физики	2022- 2025 год

Начальные классы :

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Сроки реализац.
1	Сибирко Екатерина Ильинична	«Повышение мотивации и качества знаний младших школьников на основе ориентированного подхода к обучению»	2020-2025 год
2	Новоселова Марина Александровна	«Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в начальной школе»	2020-2025 год
3	Середа Мария Евгеньевна	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе в свете требований ФГОС НОО»	2022-2025 год
4	Загоруйко Марина Владимировна	« Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе в свете требований ФГОС НОО»	2020-2025 год
5	Ликова Марина Константиновна	« Развитие речи на уроках и занятиях во внеурочной деятельности у младших школьников»	2020-2025 год

Гуманитарный цикл :

Ф. И. О.	предм	Тема самообразования
Сибирко Е. И.	Русский язык и литература	«Развитие творческих способностей обучающихся с помощью выполнения заданий развивающегося, творческого характера».

Галаган А. Г.	ОБЖ	«Школа безопасности как результат курса основ безопасности жизнедеятельности»
Шкарбоненко Е. Г.	Музыка	«Использование ИКТ как ресурс активизации познавательного интереса обучающихся на уроках музыки».
Бастричева Т. А.	Русский язык и литература	«Современные технологии как средство повышения качества образования».
Загорулько М. В.	История и обществознание	«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию критического мышления».
Поландова Н. Г.	Иностранный язык	«Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка».
Годовникова Е.В.	Физкультура	«Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС».

7.4. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ СОШ №5

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ №5 участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2021 учебном году закупили 311 экз. учебников на сумму 176785,7руб. на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги)

7.5. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ СОШ №5 расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 1 спортивный зал, 1 кабинет информатики, 1 мастерская для уроков технологии (мастерская со станками по дереву), физкультурно-спортивная площадка, актовый зал. Имеется библиотека, столовая на 40 посадочных мест.

МБОУ СОШ №5 оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях .

Показатели деятельности МБОУ СОШ №5 в 2023 учебном году в рамках процедуры самообследования:

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	76

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47чел/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1чел/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91чел /58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49человек/ 31,2%
1.19.1	Регионального уровня	2человека/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%

1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человека/7,1%
1.29.1	Высшая	1человек/7,1%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/71,4,%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/71,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	15человек/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м