

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы Н.Г. Одинцова
Приказ №21
от «02» сентября 2024 г.



Программа
профилактики учебной неуспешности
обучающихся МБОУ СОШ №5
на **2024- 2025 учебный год**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год
Основные разработчики	МБОУСОШ №5
Исполнители	МБОУ СОШ №»5
Основание разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением правительства от 24.12.2013 № 2506-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726- р. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 8. Устав МБОУ СОШ №5
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов • Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов • обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося, выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования • обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности • обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) • обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах
<p>Сроки реализации</p>	<p>2024-2025 учебный год</p>

<p>Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0% • доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, • для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
<p>Перечень разделов Программы</p>	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p> <p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>

Ожидаемые результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> • сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов • повышение качества образовательных результатов • снижение уровня учебной неуспешности • совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности
--	---

Раздел II. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел III. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Материальное и моральное стимулирование педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**План мероприятий (дорожная карта)
по преодолению неуспешности обучающихся на 2024/2025 учебный год**

Цель: ликвидация учебных дефицитов, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

№п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
1	Разработка дорожной карты по преодолению учебной неуспешности	Август 2024	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Преодоление учебной неуспешности обучающихся группы риска
2	Выявление группы обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР	Список обучающихся
3	Разработка учителями индивидуальных планов по преодолению учебных дефицитов (при выявлении обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности)	Сентябрь 2024	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Зам. Директора по УВР	Организация индивидуальной работы с обучающимися
4	Проведение контрольных работ по повторению	Сентябрь 2024	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Зам. Директора по УВР	Анализ проблемных зон. Корректировка индивидуальных планов
5	Организация индивидуальных консультаций по предметам для преодоления учебных дефицитов	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР	Преодоление учебных дефицитов, ведение журнала индивидуальных консультаций
6	Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель- ученик».	В течение периода реализации программы	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов	Директор	повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности

7	Реализация программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности и т. д.	В течение периода реализации программы	Учителяпредметники	Зам. директора по УВР	
8	Составление графика повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Выполнение плана повышения квалификации
9	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.	В течение периода реализации программы	заместитель директора по УВР	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими
10	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	В течение периода реализации программы	заместитель директора по УВР	Зам. директора по УВР	
11	Организация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог»	В течение периода реализации программы	заместитель директора по УВР	Зам. директора по УВР	

13	Деятельность службы сопровождения по оказанию помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог,	Зам. директора по УВР	Оказание помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности
14	Анализ индивидуальных планов работы педагогов по преодолению учебных дефицитов, коррекция (при необходимости)	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Преодоление учебной неуспешности обучающихся, организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении

15	Посещение администрацией уроков и занятий внеурочной деятельности с целью контроля деятельности учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности	В течение года	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Преодоление учебной неуспешности обучающихся, организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении
16	Организация дифференцированного обучения на уроках и занятиях внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР	Преодоление учебной неуспешности обучающихся, организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении

17	Контроль объективности выставления четвертных отметок обучающимся, имеющим учебные дефициты	Каждую четверть	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Объективность выставления четвертных отметок
18	Проведение оценочных процедур	В соответствии с Графиком оценочных процедур	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Корректировка группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией
20	Психолого-педагогический консилиум	В соответствии с планом ППК	Председатель ППК, члены ППК	Председатель ППК	Протоколы заседаний консилиума. Работа с обучающимися, которым требуется психолого-педагогическая поддержка
21	Профориентационные мероприятия для обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью	В течение учебного года	Советник по воспитанию, соц. педагог	Зам. директора по ВР	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся, испытывающих трудности в обучении

22	Мониторинг по выявлению группы обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	На конец каждой четверти	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Организация индивидуальной работы с обучающимися
23	Производственные совещания по результатам четверти	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, педагоги	Зам. директора по УВР	Анализ образовательных результатов, выявление группы обучающихся с риском учебной неуспешности
24	Малый педагогический совет	В течение	Зам. директора по	Зам. директора по	Анализ деятельности с
		учебного года	УВР, педагоги	УВР	обучающимися группы риска, ее результатов
25	Беседы с обучающимися, имеющими учебные дефициты и их родителями (законными представителями)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
26	Проведение годовых контрольных работ	Апрель-май 2025	Зам. директора по УВР, учителя	Зам. директора по УВР	Анализ успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности
27	Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов	Апрель -май 2025	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР	Анализ образовательных результатов, выявление групп обучающихся с рисками учебной неуспешности
28	Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся об успеваемости, рассылка уведомлений родителям (законным представителям) обучающихся, имеющим учебные дефициты по результатам учебного года	По итогам каждой четверти	Советник по воспитанию, классные руководители	Зам. директора по УВР	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

29	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители, психолог	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
30	Педагогический совет по результатам учебного года	Июнь 2025	Зам. директора по УВР, педагоги	Зам. директора по УВР	Анализ деятельности с обучающимися группы риска, ее результатов, прогноз на следующий учебный год